



이화여자대학교 사범대학
COLLEGE OF EDUCATION
EWSHA WOMANS UNIVERSITY
제235호

사대 뉴스

발행: 이화여자대학교 사범대학 발행일: 2023년 10월 1일 Email: teachers@ewha.ac.kr 홈페이지: http://my.ewha.ac.kr/teachers/
주소: (우 03760) 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 교육관A동 314호 전화: 02-3277-2613 팩스: 02-3277-2847

2023

EWHA WOMANS UNIVERSITY
COLLEGE OF EDUCATION

대한민국 교사교육을 넘어

글로벌 교사교육을 선도하는

이화여자대학교 사범대학

교육학과
유아교육과
초등교육과
교육공학과

특수교육과
영어교육과
사회과교육과
국어교육과

교육과학연구소
교과교육연구소
특수교육연구소
학교폭력예방연구소

미래교육연구소
해저드리터러시
융합교육연구소

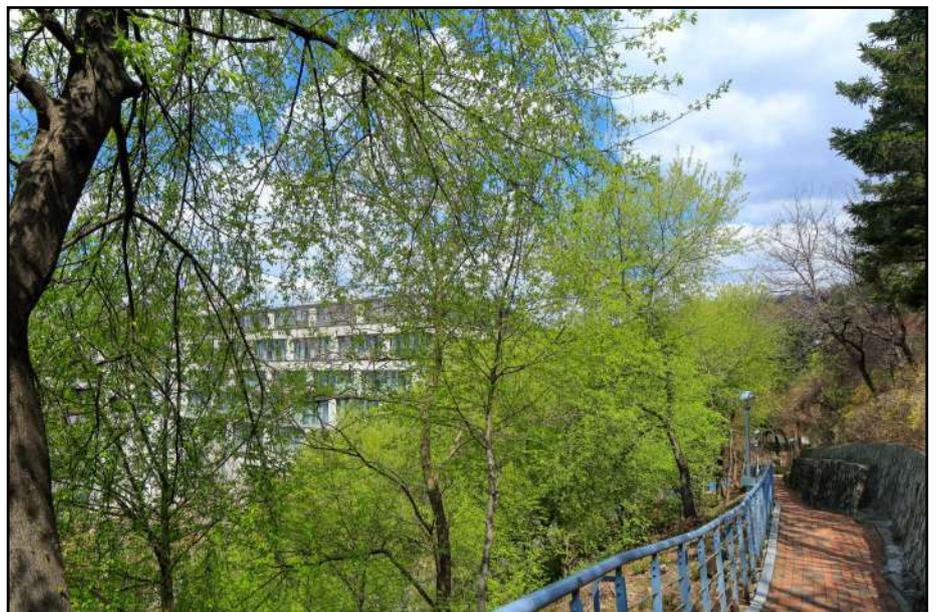
과학교육과
수학교육과

교직부
교육연수원
영재교육원
이화어린이연구원

이대부속유치원
이대부속초등학교
이대부속중학교
이대부속고등학교

언어병리학과
영재교육협동과정

교수소식
동창소식
학생소식



1. 사범대학 소식

- 베트남 동아대학교 이사장과 한국어문화학과 학과장 본교 방문 3

2. 학과 소식

- 가. 유아교육과 - 2023학년도 후기 일반대학원 졸업생 환송회 및 신입생 환영회 개최 4
- 나. 초등교육과 - 2023학년도 초등교육과 공립학교 교육실습 4
- 다. 교육공학과 - 2023학년도 후기 일반대학원 신입생 오리엔테이션 및 논문 발표회 개최 5
- 라. 특수교육과 - 일반대학원 신입생 오리엔테이션 6
- 마. 영어교육과 - 일반대학원 후기 신입생 오리엔테이션 6
 - 일반대학원 논문계획서 발표회 7
- 바. 국어교육과 - 2023 한결국교 여름 진로 특강7
 - 2023-2학기 국어교육학과 일반대학원 신입생 오리엔테이션 8

3. 연구기관 소식

- 가. 교육과학연구소 - 『교육과학연구』 제54권 제3호 발간 예정 9
- 나. 교과교육연구소 - 교과교육연구소 학술지 『교과교육학연구』 제27권 제4호 발간 9
 - 『교과교육학연구』 제27권 제4호 게재 논문 10
- 다. 특수교육연구소 - BOSCC(Brief Observation of Social Communication Change) 전문가 훈련 실시 10
 - 특수교육과 대학원 연구방법론 세미나 실시 11
- 라. 학교폭력예방연구소 - 교육부-경찰청 합동 학교전담경찰관 역량강화 워크숍 개최 11
 - 초·중등 교육정보 공시 빅데이터를 활용한 학교폭력 실태 및 정책 분석 과제 회의 개최 12
- 마. 미래교육연구소 - 한국교육행정학회 세대교류연구위원회 포럼 개최 13
 - 제8회 디지털 인재양성 100인 포럼 개최 13

4. 부속기관 소식

가. 교직부 - 학교현장실습학기제 시범운영 성과 보고회 개최	14
나. 영재교육원 - 영재교육원 여름 캠프 개최	15
- 고교학점제 선도지구 사업 운영	16

5. 부속학교 소식

가. 이대부속유치원 - 제1차 부모·교사 개인면담 실시	16
- 여름방학 및 2023학년도 2학기 개학	17
나. 이대부속초등학교 - 제22회 파랑새 DNA 콘서트 개최	17
- 인공지능 & 메이커 캠프 진행	18
- 5학년 수련활동 실시	18
다. 이대부속중학교 - 문화체험 공연 관람	19
- 경배와 찬양반 버스킹 공연	19
- 2학년 심폐소생술 교육	20
- 3학년 진로 및 진학설명회	20
- 수업공개 및 학부모 상담주간	21

베트남 동아대학교 이사장과 한국어문화학과 학과장 본교 방문

8월 23일(수) 오후 2시 이화여자대학교 사범대학과의 MOU(Memorandum of Understanding) 체결을 위해 베트남 동아대학교(Dong A University)의 루엡 민 씸 이사장, 그리고 판 황 마이 트영 교수가 본교를 방문하였다. 판 황 마이 트영 교수는 본교 일반대학원 국어교육학과에서 박사학위(지도교수 권순희)를 받았고, 이어 모국인 베트남 다낭에 위치한 동아대학교 한국어문화학과 창설에 중요한 역할을 담당한 바 있다.

이날 행사에 루엡 민 씸 동아대 이사장, 판 황 마이 트영 교수, 박은혜 사범대학 학장, 김인한 국제처장, 권순희 사범대학 부학장, 김정우 국어교육과 학과장이 참석했다. 한편, MOU 협약 체결에 대한 논의도 이루어졌는데, 향후 본교 국어교육과와 베트남 동아대학교 한국어문화학과, 나아가 양교의 단과대학 차원에서 학술·연구 인력 교류, 학생 교류, 연구 협력, 간행물 교환 등 다양한 상호 교류 프로그램 개발에 협력하기로 하였다.



유아교육과

2023학년도 후기

일반대학원 졸업생 환송회 및 신입생 환영회 개최

8월 24일(목) 오전 11시 교육관 B동 김애마홀에서 후기 일반대학원 신입생(박사 2명, 석사 2명) 환영회 및 졸업생(박사 1명) 환송회를 가졌다. 학과 교수(김희진, 이승연, 김순환, 정혜옥 교수) 및 신입생, 졸업생, 재학생 32명이 신입생의 입학에 환영하고 졸업생의 졸업을 축하하기 위해 참석하였다.

이 자리에서는 재학생들의 축하와 학과 교수의 축하에 이어 신입생들의 인사 및 졸업생의 논문 발표가 있었으며, 유아교육과 동창회장이 졸업생들에게 축하 선물을 증정하였다. 이날 행사는 사진 촬영 및 다과회를 마친 뒤 마무리되었다.



초등교육과

2023학년도 초등교육과 공립학교 교육실습

초등교육과 2학년 45명은 6월 22일(목)에서 7월 19일(수)까지 총 4주간 서울 은천초등학교에서 관찰 및 참가 실습을, 3학년 33명은 동기간 동안 서울 갈현초등학교에서 수업 및 운영 실습을 하였다. 학생들은 예비교사로서 초등학교 수업 및 생활지도 등을 직접 수행하며 교육현장을 이해하고 교사로서의 전문성을 키우는 기회를 가졌다.

교육공학과

2023학년도 후기

일반대학원 졸업생 환송회 및 신입생 환영회 개최

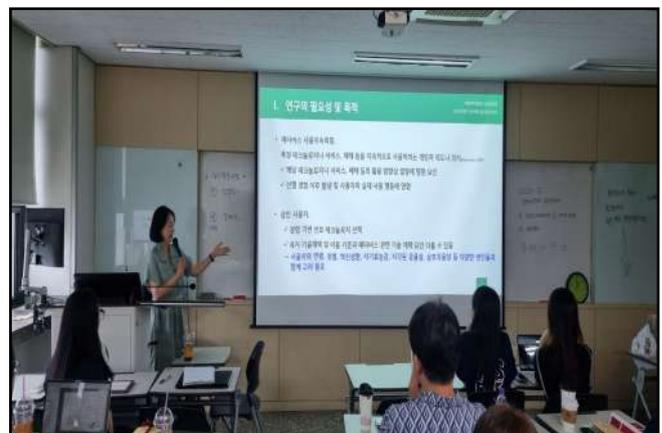
8월 17일(목) 일반대학원 교육공학과에서 2023학년도 후기 신입생 오리엔테이션 및 재학생 간담회, 그리고 논문 발표회가 진행되었다.

신입생 오리엔테이션에서는 10명의 학·석사 연계, 석사 및 박사과정의 신입생이 참석하여 재학생들과 처음으로 인사를 나누었다. 이 자리에는 학과 교수(정재삼, 이정민, 이재영) 3명이 함께 참석해 신입생과 재학생에게 따뜻한 응원의 말을 전했다. 특히 차기 학과장인 이정민 교수는 인사말을 통해 “모호함을 즐기라”는 메시지로 새 학기를 앞둔 학생들에게 학습의 방향성을 제시해주었다.

재학생 간담회에서는 6년 만에 재개된 ‘일반대학원 교육공학과 사물함 사업’ 관련 공지와 차기 학생 대표(박사 1명, 석사 1명) 선출 등 중요한 안건에 대해 논의가 이루어졌다. 석·박사 통합 과정의 장혜지 학생과 석사 과정의 남정민 학생이 동료들의 추천을 통해 선출되었다. 이들은 ‘재학생과 교수님의 교두보 역할에 충실할 것이며, 언제든지 소통의 창구가 열려 있다’며 재학생과의 원활한 의사소통을 약속하였다.

한편, 논문 발표회에서는 5명의 학생(석사과정 석희진, 차은주, 하지은, Goro Violet, 박사과정 주영진)이 졸업 연구를 발표하였다. 논문 발표회에는 38명의 재학생이 참석하여 연구자들의 수고를 격려하고 발표를 축하하는 자리가 마련되었다. 특히, R&D 트랙의 학부생 7명이 참석하여 미래의 연구자로서 준비하는 시간을 가지기도 하였다.

이날 행사에서는 신입생 및 재학생, 그리고 학부생까지 참석해 교육공학과 학생으로서 소속감을 느끼고 나눔의 시간을 가졌다는데 의미가 있다. 더불어 ‘모호함’ 속에서도 즐거움을 찾아내고, 이를 통해 새로운 가능성과 지식을 발견하는 학습 태도가 중요하다는 것을 한 번 확인할 수 있었던 시간이었다.



특수교육과

일반대학원 신입생 오리엔테이션

특수교육과는 8월 7일(월) 오후 6시에 일반대학원 석사과정 신입생(8명), 8월 7일(월) 오후 7시에 박사과정 신입생(1명), 8월 14일(월) 오후 6시에 통합과정 신입생(1명)을 대상으로 Zoom 오리엔테이션을 실시하였다. 이날 행사는 특수교육과 학과장이 진행하였으며, 각 과정 별로 대학원 진학 동기 등 자기소개 시간을 갖고, 학사일정 및 교육과정 안내, 교내외 장학금 안내, 학교생활 안내와 질의응답 등의 시간을 가졌다.

영어교육과

일반대학원 신입생 오리엔테이션

2023학년도 일반대학원 후기 신입생을 위한 영어교육학과 오리엔테이션이 8월 16일(수) 오전 11시에 Zoom으로 시행되었다. 이은경 학과장과 대학원 신입생 5명이 참석한 이날 오리엔테이션에서는 학칙, 학과 내규, 학교생활 등에 대한 전반적인 안내 및 지도가 이루어졌다

국어교육과

일반대학원 논문계획서 발표회

2023학년도 2학기 일반대학원 영어교육학과 논문계획서 발표회가 8월 24일(목) 오후 2시부터 3시까지 교육관 A동 406호에서 개최되었다. 학과 교수 4명과 일반대학원 학생 7명이 참석한 가운데 우예다 석사과정생이 발표를 했으며, 발표 후에는 논문계획서에 대한 논평 및 피드백을 주고받는 시간을 가졌다.

2023 한결국교 여름 진로 특강

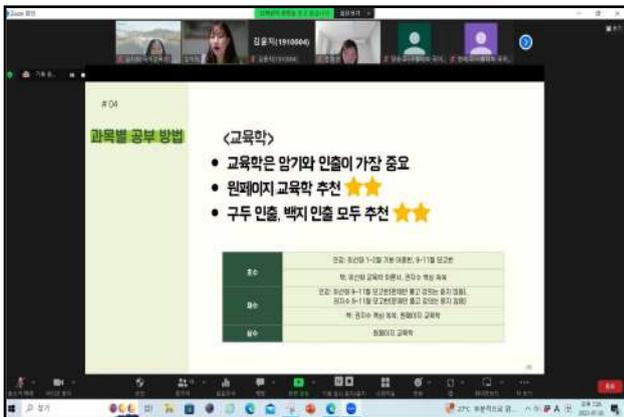
국어교육과는 ‘2023 한결국교 여름 진로 특강’을 Zoom을 통해 실시하였다. 첫 번째 진로 특강인 “임용합격의 길 - 시행착오와 성공의 도전”은 학부생 12명이 참여하여 7월 20일(목) 오후 7시부터 8시 20분까지 진행되었고, 두 번째 진로 특강인 “광고회사 AE의 길”은 학부생 13명을 대상으로 7월 21일(금) 오후 7시부터 8시 20분까지 이루어졌다.

첫 번째 진로 특강에는 본교 졸업생인 특강자가 경기도 지역 3등으로 합격하기까지의 임용시험 준비 방법 및 합격 노하우를 공유하였다. 국어교육과 출신으로서의 전공 전문성을 바탕으로 한 임용시험 대비가 어떠한 것인지 상세히 전달하였다. 특히 과목별 공부 방법, 연간 공부 방법, 재학 중의 공부 방법 등 세분화된 공부 방법에 대한 부분에 학생들의 관심이 집중되었다.

두 번째 진로 특강은 현재 광고회사에 재직 중인 본교 졸업생이 특강자로 참여하였다. 광고, 크리에이티브 업계, 마케팅 솔루션 컴퍼니 개념에 대한 개괄적 소개를 한 후, AE가 수행하는 역할과 업무에 대한 세부적 설명을 바탕으로 AE가 갖추어야 할 자질과 능력에 대한 정보를 전달하였다. 참석자 대부분이 광고회사 취업과 AE 직무에 대한 관심이 높았기 때문에 열띤 질의응답이 진행되었다.

이번 진로 특강을 통하여 참석자들은 국어교육과 졸업생이 택할 수 있는 진로가 어떠한 것이 있는지 알 수 있었으며, 현직자로부터 업계에 대한 구체적인 정보를 얻을 수 있었다. 또한 특강자뿐만 아니라 참석자끼리의 정보 공유도 진행하면서 진로에 대한 현실적인 대비를 도모하였다.

**2023-2학기 국어교육학과 일반대학원
신입생 오리엔테이션**



국어교육과에서는 8월 25일(금) 오후 2시부터 3시까지 일반대학원 신입생 오리엔테이션을 Zoom을 통해 진행하였다. 본 행사에는 학과 교수진 4명(서혁, 권순희, 김정우, 정소연) 및 신입생(박사 2명, 석사 17명)이 참석하였다.

본 오리엔테이션은 학과 교수진의 환영 인사말로 시작하여 신입생들의 자기 소개 및 학사 정보 안내 순으로 진행되었다. 논문 대체 트랙을 비롯한 학위 수여 요건과 교과목 수강 신청, 종합시험 등 학과 생활에 필요한 사항들을 자세히 소개하고 학업 및 대학원 생활에 대한 궁금한 사항에 대해 이야기를 나누며 행사를 마무리하였다.

이날 2학기 신입생들은 한자리에 모여 교수진과 인사를 하고 학업에 대한 이야기를 나눌 수 있었다. 비록 유학생들의 입국 일정으로 인하여 Zoom으로 진행되었지만, 학과 교수진과 신입생이 함께 소통하며 유학생들의 원만한 대학원 생활을 돕는 뜻깊은 자리였다.



교육과학연구소

『교육과학연구』 제54권 제3호 발간 예정

본 연구소에서 발간하는 KCI 등재지인 『교육과학연구』 제54권 제3호의 논문투고가 8월 1일(화)에 마감되었다. 현재 심사위원을 위촉하여 심사하는 과정에 있으며 심사 절차에 따라 게재 판정을 받은 논문은 9월 30일(토)에 발간 예정인 『교육과학연구』 제54권 제3호에 게재된다. 『교육과학연구』는 일반교육학, 유아교육, 초등교육, 교육공학, 기독교교육 등 교육 전반에 관한 이론 및 현장연구 논문을 게재하며 연간 4회(3월, 6월, 9월, 12월) 발간된다. 제54권 제4호의 투고 마감일은 11월 1일(수)이다.

교과교육연구소

교과교육연구소 학술지 『교과교육학연구』 제27권 제4호 발간

본 연구소는 KCI 등재 학술지인 『교과교육학연구』 제27권 제4호를 8월 31일(목) 자로 발간하였다. 금번 호에는 교과교육학 전문 학계 인력이 참여한 심사 과정을 통과한 총 6편의 논문이 게재되었다. 출판된 학술지는 투고자 및 편집위원에게 우편 발송되었으며, 전자 학술지 원문은 홈페이지(<https://jrci.jams.or.kr/co/main/jmMain.kci>)에서 무료로 열람 가능하다. 『교과교육학연구』는 다양한 학문 분야와 연구방법론에 근거한 연구자들과 함께 국내 및 국제적으로 직면하는 다양한 교육 관련 쟁점들에 대하여 통합적 이해를 발전시키는 데 소명을 다하고 있다.

특수교육연구소

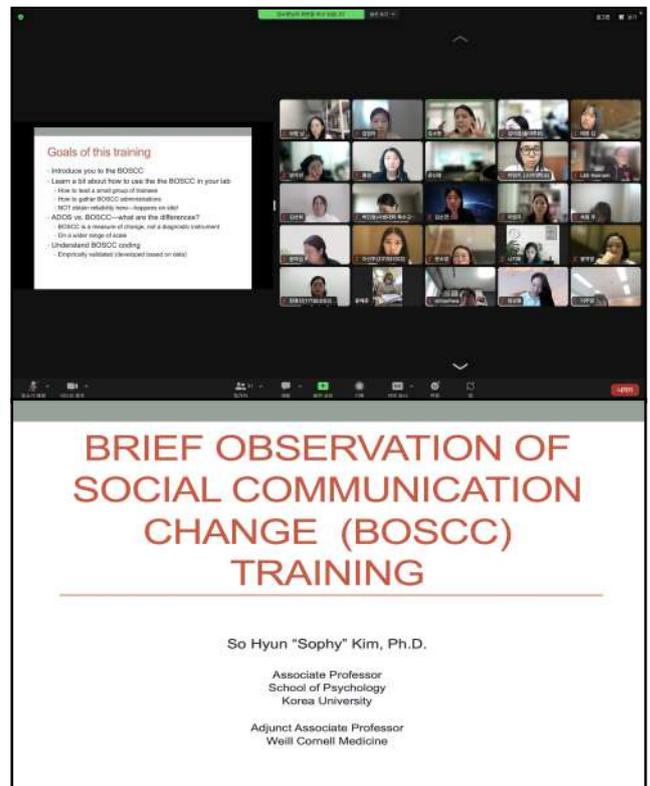
『교과교육학연구』 제27권 제4호 게재 논문

- A. 대학수학능력시험 세계사 문항 속 ‘타자’ 읽기 (김진아)
- B. 효과적인 수업 피드백과 수업관찰자 훈련에 대한 이론적 탐색 (김지현)
- C. The Effect of Voice-enabled ChatGPT on Speaking Proficiency, Affective and Metacognitive Domains of Korean EFL Learners (Seungjoo Kim · Josephine Lee)
- D. 중등 여자체육교사의 전문성 개발 프로그램 참여를 통한 전문적 정체성 변화 탐색 (홍예리 · 이옥선)
- E. 메타버스 환경에서의 역사과 예비교사 수업 시연: 활용과 효과 인식 (정경민 · 김민정)
- F. ChatGPT의 교육적 활용 관련 연구동향 및 주제 분석 (장혜지 · 소효정)

BOSCC(Brief Observation of Social Communication Change) 전문가 훈련 실시

7월 6일(목)부터 7월 7일(금)까지 이틀간 Zoom으로 특수교육연구소에서 주최하는 BOSCC(Brief Observation of Social Communication Change) 전문가 훈련 프로그램이 실시되었다.

BOSCC란, 구어 표현에 어려움이 있는 아동이나 36개월 미만 영아의 사회의사소통 및 자폐 관련 행동을 측정하는 도구로, 본 프로그램에서는 BOSCC-MV(Minimal verbal)을 다루었다. 본 훈련을 이수하면 향후 연구에 BOSCC를 사용하고 싶은 경우, WPS의 허가를 받고 사용할 수 있다. 본 프로그램은 고려대학교 심리학부의 김소연 교수가 진행하였으며, 총 30명의 대학원생 및 현장 전문가들이 참여하였다.



학교폭력예방연구소

특수교육과 대학원 연구방법론 세미나 실시

8월 21일(월) 오전 10시 30분에 교육관 B동 151호에서 특수교육과와 특수교육연구소가 주최하는 특수교육과 대학원 연구방법론 세미나가 실시되었다. 본 세미나는 델파이 기법을 주제로 진행되었으며, 동국대학교 교육학과의 이효정 교수가 진행하였다. 본 세미나에는 18명의 대학원생이 참여하였다.



교육부-경찰청 합동 학교전담경찰관 역량강화 워크숍 개최

7월 12일(수)부터 13일(목)까지 라까사호텔 광명에서 교육부와 경찰청이 주최하고 본교 학교폭력예방연구소가 주관한 「교육부-경찰청 합동 학교전담경찰관 역량강화 워크숍」이 개최되었다. 이날 진행된 워크숍에는 한유경 소장을 포함한 학교폭력예방연구소 관계자 6명, 교육부 관계자 4명, 경찰청 관계자 5명, 시·도 교육청 학교전담경찰관 업무 담당자 42명, 지방경찰청 학교전담경찰관 및 청소년경찰학교 담당자 41명 등 총 98명이 참석하였다.

워크숍 첫째 날에는 경찰인재개발원 서민수 교수의 <최근 청소년 비행에 대한 이해> 특강이 있었으며 교육부와 경찰청의 주요 정책 안내가 이어졌다. 다음으로 학교전담경찰관 활동 우수사례를 공유하고, 각 권역별 학교전담경찰관과 학교 간 협력 체계 강화에 대한 토론이 진행되었다. 이후 청소년 경찰학교 운영 활성화 방안에 대한 지역별 토론이 이어졌다. 워크숍 둘째 날에는 화성시 청소년상담복지센터 백중하 센터장의 <최근 학교·학생 문화에 대한 이해> 특강이 있었으며, 학교전담경찰관과 학교 간 협력 체계 강화방안에 대한 발표 및 종합 토의로 워크숍이 마무리되었다.

본 워크숍에서는 주요 정책 안내 및 학교전담경찰관 활동 우수사례 공유 등 구체적인 방안을 논의하였는데 의의가 있으며, 다양한 특강을 통해 청소년 비행 및 청소년 문화에 대한 이해를 재고하였다. 이번 워크숍을 통해 학교전담경찰관 업무 담당자들의 역량을 강화하고, 지역별 및 권역별 토론을 통해 학교폭력예방 및 대응 방안을 논의하는 시간이 되었다.

초·중등 교육정보 공시 빅데이터를 활용한 학교폭력 실태 및 정책 분석 과제 회의 개최



7월 27일(목) 초·중등 교육정보 공시 빅데이터를 활용한 학교폭력 실태 및 정책 분석 과제 회의가 본교 학교폭력예방연구소 회의실 ECC B208호 및 Zoom에서 동시 진행되었다. 이날 진행된 회의에는 학교폭력예방연구소 한유경 소장, 신태섭 부소장을 포함한 학교폭력예방연구소 관계자 7명, 교육부 홍성창 부총리 자문관을 비롯한 교육부 관계자 4명 등 총 11명이 참석하였다.



과제 진행 경과 및 자료 분석 현황과 예비분석 결과, 과제에 필요한 해외 참고자료, 학교 정보 공시항목 등을 공유하였다. 또한, 연구 목표 및 추후 과제 방향, 자료 분석 등이 논의되었다. 구체적으로 학교폭력의 원인을 학교와 지역사회 요인 등으로 나누어 체계적인 분석의 필요성이 대두되었으며, 학교 수준의 대책이 정책적 시사점으로 도출되어야 할 필요성 또한 논의되었다.

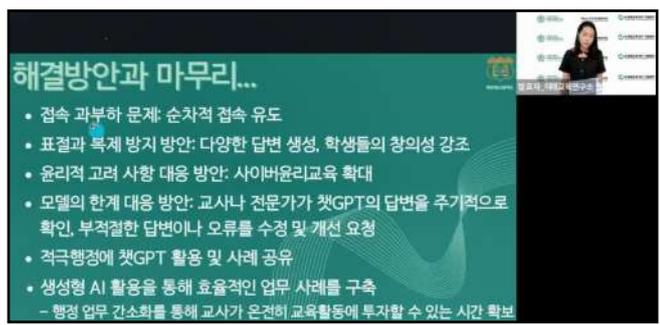
미래교육연구소

한국교육행정학회 세대교류연구위원회 포럼 개최

미래교육연구소는 7월 15일(토) 오전 10시부터 오후 12시까지 ‘챗GPT 등 인공지능 기술의 교육적 활용방안’을 주제로, ‘한국교육행정학회 세대교류연구위원회 포럼’을 개최하였다. 본 포럼은 한국교육행정학회, 대구교육대학교 AI 융합교육연구지원센터, 본교 미래교육연구소가 공동 주최하였다. 이날 포럼은 Zoom을 활용한 온라인 포럼으로 진행되었으며, 연구기관, 현장 교원 등 41명이 참석하였다.

본 포럼은 총 3번의 발제로 진행되었다. 첫 번째 발제로 신사임 한국전자기술연구원 인공지능연구센터 센터장은 ‘생성형 인공지능의 이론과 실제’를 주제로 자연어 처리 기술의 변화 과정과 범용 언어 모델의 발전에 대해 발표했다. 이어 김용욱 충남교육연구정보원 교사는 실제 학교 현장에서 교사가 챗GPT를 어떻게 활용하고 있는지 구체적인 사례를 소개했다. 마지막으로 황유리 대전이문고등학교 교사는 입학식, 부서별 운영계획 수립, 교과 평가계획 수립, 교과 수업 등 챗GPT 활용 경험을 공유한 후 챗GPT를 학교 현장에 적용하면서 발생한 문제점을 제시하고, 이에 대한 해결방안을 덧붙였다.

이번 포럼은 인공지능 언어모델의 개념과 범용화 과정을 이해하고, 학교 현장에서의 생성형 인공지능 활용 사례를 살펴봄으로써 인공지능 기술의 교육적 활용방안에 대해 유의미한 논의를 할 수 있었던 뜻깊은 시간이었다.



제8회 디지털 인재양성 100인 포럼 개최

미래교육연구소는 7월 21일(금) 오후 2시부터 4시까지 코드야드 메리어트 서울 남대문, 한양 3&4홀에서 ‘생성형 AI 기술의 교육적 활용과 윤리’를 주제로, ‘제8회 디지털 인재양성 100인 포럼’을 개최하였다. 본 포럼은 교육부가 주최하고, 본교 미래교육연구소가 주관하였다. 발제 및 토론자는 현장 참석하였고, 청중은 Zoom과 Youtube를 활용하여 온라인으로 참여할 수 있도록 하였다. 교육부, 시도교육청, 대학, 연구기관, 현장 교원 등 137명이 참석하였다.

본 포럼은 조현명 미래교육연구소 연구교수의 사회로 진행되었으며, 나주범 교육부 차관보의 축사를 시작으로 발제와 토론 및 질의답변을 이어갔다. 첫 번째 발제로 류태호 버지니아대 데이터사이언스대학 교수는 미국 대학의 생성형 AI 활용방안과 윤리적 이슈 대응 전략에 대해 발표했다. 이어 이상은 성균관대 교육개발센터 부센터장은 성균관대학교 사례를 중심으로 학습자, 교수자, 학교 차원에서 챗GPT의 윤리적 활용을 위해 기울인 노력을 소개했다. 마지막으로 정제영 미래교육연구소 소장은 생성형 AI 사용과 관련해 국내·외 대응 사례와 교사, 학생, 학부모의 인식 조사 결과를 발표한 후 생성형 AI 교육적 활용을 위한 가이드라인(안)과 AI 교육적 활용 윤리원칙 수정(안)을 제안했다.

이후 정제영 미래교육연구소장이 좌장을 맡아 토론 및 질의답변을 진행하였다. 먼저 도재우 한국교육개발원 부연구위원은 교육에서 생성형 AI의 바람직한 활용을 위해 AI 윤리 교육에서 생성형 AI가 교육의 도구이자 내용이 될 수 있어야 함을 언급했다. 이어 박정희 서울특별시교육청 장학사는 챗GPT의 올바른 사용을 위해 챗GPT 기술의 근간인 대규모 언어모델(LLM, Large Language Model)에 대한 이해가 필요하며 인공지능의 영향력을 비판적으로 이해하는 역량인 인공지능 리터러시를 강조했다. 다음으로 인천광역시교육청 김진수 장학사는 인공

교직부

학교현장실습학기제 시범운영 성과 보고회 개최

지능의 교육적 활용에 관한 논의를 교수·학습 영역과 평가 영역으로 구분해야 함을 제안하며 학습자뿐만 아니라 교수자 측면에서의 윤리적 활용에도 주목해야 함을 언급했다. 이어 김용욱 충청남도교육청연구정보원 교육정책연구소 교수는 초등교사로서 초등학생을 대상으로 생성형 AI 활용 시 고려해야 할 점을 제시하며 생성형 AI의 교육적 활용 가능성에 대한 견해를 밝혔다. 마지막으로 대전과학고등학교 박지훈 교수는 AI의 효율성과 능력에 대한 관심에 그치는 것이 아니라 이를 교육의 본질과 연결지어 AI 도입을 통해 교육이 지닌 가치를 어떻게 강화하고 확장시킬 수 있는지에 대한 고민이 필요함을 언급했다.

이번 포럼은 국내·외 교육기관의 생성형 AI 활용 대응 전략을 살펴보고 교육에서 생성형 AI 윤리적 활용을 위한 아이디어를 공유할 수 있었다는 점에서 의의가 있다.

서울시교육청이 주관한 '학교현장실습학기제 시범운영 성과 보고회'가 8월 18일(금) 교육관에서 개최되었다. 서울 소재 10개 사범대학과 15개 교육실습 협력학교가 참가한 이 행사는 상반기 학교현장실습학기제 시범운영에 참여한 본교 사범대학과 중앙대학교 사범대학의 경험을 공유하고, 이를 바탕으로 하반기 시범운영 적용 방안을 고민해보는 자리가 되었다.

예비교원 학교현장실습학기제는 초·중등 교원양성체제 발전 방안(교육부, 2021년)에 따라 추진되고 있는 것으로, 기존 4주간의 교육실습을 한 학기로 확대하여 대학에서의 전공 및 교직과목과 학교 현장에서의 실습을 연계하며 교육과정·수업·평가, 생활교육, 상담 등 교직에서의 실무를 경험하도록 하는 정책이다. 올해 서울시 학교현장실습학기제에는 본교 사범대학을 비롯한 서울 소재 10개 사범대학과 80명의 교육실습생이 참여하고 있다. 2023학년도 1학기 학교현장실습학기제 시범 운영에는 본교와 중앙대학교 사범대학이 참여하였으며, 하반기에는 건국대학교, 동국대학교, 상명대학교, 서울대학교, 성균관대학교, 성신여자대학교, 한양대학교, 홍익대학교 사범대학이 참여할 예정이다.

본교 사범대학에서는 국어교육과의 예비교원 4명이 실습학기제 시범운영에 참여하여 한 학기 동안 본교 사범대학부속중학교에서 실습을 경험했다. 이날 성과보고회에서 본교는 교원핵심역량 함양을 위한 학교현장실습학기제 운영 결과를 발표하고, 실습생 대표가 교육실습에 참가한 소감을 공유했다.

1915년 유치원 사범과를 설립하고, 1951년 국내 사립대학 최초로 사범대학을 설립하며 100여 년간 우리나라 교원교육을 선도해온 본교 사범대학은 빠르게 변화하는 사회에 맞는 우수 교원 양성을 위한 프로그램 개발에 앞장서며 국내 최초·최고·최대의 교원양성기관으로서의 위상을 공고히 해나갈 계획이다.



영재교육원

영재교육원 여름 캠프 개최



영재교육원에서는 8월 5일(토)에서 19일(토)까지 매주 토요일 3일 일정으로 교육관에서 재원생 108명을 대상으로 여름 캠프를 개최하였다.

여름 캠프는 8월 5일 오전 10시 교육학과 오인수 교수의 '디지털 사회정서 역량'이란 주제의 리더십 특강으로 시작되었다. 5일과 12일은 리더십 교육 수업이, 19일은 초·중등 융합반, 수학논리반, 과학탐구반 수업이 진행되었다. 여름 캠프 프로그램은 초등은 '감정이해 및 감정조절', 중등은 '자기관리 및 역량증진'이란 주제로 리더십 프로그램이 2일 동안 진행되었다. 19일 수업의 경우 초등 영역은 '지속가능한 발전, 우리 주변의 모습은 어떠한가?', '로봇 스포츠', '태양열 조리기 만들기', 중등 영역은 '앱개발을 통한 우리마을 개선', '다면체 탐구', '사회적 약자를 위한 인클루시브 디자인하기'의 주제로 다양하고 흥미로운 내용의 프로그램이 구성되었다.

재원생들은 여름 캠프 프로그램에 대해 높은 만족도를 보였으며, 리더십 함양뿐만 아니라 인성 면에서 더욱 시야를 넓히고 친구들과의 우정을 쌓으며 성장할 수 있는 좋은 기회가 되었다고 평가하였다.



이대부속유치원

고교학점제 선도지구 사업 운영

고교학점제 도입과 운영을 위한 학생활동 프로그램이 8월 7일(월)부터 11일(금)까지 각 프로그램별로 3일씩 전체 5일 동안 교육관 B동에서 서부교육지원청 관내 고등학교 학생 72명을 대상으로 개최되었다.

고교학점제 선도지구 사업은 ‘생물학자 되어보기’, ‘물리학자 되어보기’와 ‘AI와 함께 작가 되어보기’ 프로그램으로 구성되었으며, 오전 10시부터 3차시 수업으로 3일 동안 총 9차시 수업으로 운영되었다.

먼저 ‘생물학자 되어보기’ 프로그램은 생물 실험을 통해 과학자의 연구 과정을 간접적으로 체험하는 것으로 초파리 돌연변이 관찰, 건강검진 작성, 소화제 효능 탐구 실험 등으로 구성되었다. ‘물리학자 되어보기’ 프로그램은 스마트 카트를 이용한 $F=ma$ 실험, 중력 가속도 구하기, 전류에 의한 자기장, 렌즈의 식 탐구실험 등으로 구성되었다. 마지막으로 ‘AI와 함께 작가 되어보기’ 프로그램은 생성 AI 유형 및 활용, 생성 AI를 활용한 창작, 생성 AI를 활용한 창작 출판 및 전시 등으로 구성되었다.

참가 학생들은 프로그램에 대해 높은 만족도를 보였으며, 학교에서 경험해보지 못한 실험을 하여 유익했을 뿐만 아니라 나중에 선택과목이나 진로 등을 결정하는 데 큰 도움이 되었다고 평가하였다.

제1차 부모·교사 개인면담 실시

7월 5일(수)부터 7일(금)까지 제1차 부모·교사 개인면담이 실시되었다. 총 144명(어머니 136명, 아버지 8명)이 참석하였으며, 면담에서는 부모와 교사가 함께 유아의 가정 및 유치원 생활에 대한 의견을 나누었다.



이대부속초등학교

여름방학 및 2023학년도 2학기 개학

이화여대부속유치원은 2023학년도 1학기 교육과정을 마치고 7월 15일(토)부터 여름방학을 시작하였다. 방학을 지낸 유아들은 8월 23일(수)에 개학을 하여 2학기 유치원 생활을 시작하였다.



여름방학에 대해 이야기 나누는 유아들

제22회 파랑새 DNA 콘서트 개최

7월 19일(수) 오후 2시 20분부터 3시까지 이대부속초등학교 강당에서 4~6학년 학생 312명 대상으로 제22회 파랑새 DNA 콘서트를 개최하였다. 이번 콘서트는 본교 32기 졸업생 박정연 갤러리스트의 '화이트 큐브에서 놀자!'라는 강의로 진행되었다.



인공지능 & 메이커 캠프 진행

7월 24일(월)부터 7월 25일(화) 오전 9시부터 오후 3시까지 5, 6학년 학생 대상으로 인공지능 & 메이커 캠프를 진행하였다.

‘인공지능으로 꿈꾸는 행복한 미래’를 주제로 운영된 본 캠프의 첫째 날은 인공지능 및 핑퐁로봇의 기초와 활용에 대하여 익히는 시간을 가졌다. 둘째 날은 첫째 날의 내용을 바탕으로 주어진 프로젝트를 해결하는 미니 해커톤 형태로 진행되었다.

무더운 여름방학 중임에도 열심히 참여한 학생들에게는 인공지능과 로봇이 일상생활에서 겪는 여러 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있음을 배울 수 있는 시간이었다.



5학년 수련활동 실시

8월 29일(화) 오전 9시부터 8월 30일(수) 오후 2시까지 5학년 학생 100명과 교장 및 담임교사 4명이 경기도 파주시에 위치한 영산수련원으로 수련회를 다녀왔다. 어린이들은 레펠, 서치 플레이 등의 수련활동에 참여하면서 공동체 정신을 위한 협력과 연합의 필요성을 깨닫고 리더십을 훈련하는 시간을 가졌다.



이대부속중학교

문화체험 공연 관람

이대부속중학교 학생들은 7월 12일(수) 오후 1시 30분부터 3시까지 서울시에서 주최한 ‘공연봄날’ 문화예술 외부 활동을 진행하였다. 1학년과 3학년은 세계 민속악기와 플라스틱을 재활용하여 만든 악기가 어우러지는 월드뮤직콘서트 <플라스틱 아일랜드>를 통해, 재생 가치를 통한 환경의 소중함과 자연의 아름다움을 생각할 수 있는 시간을 가졌다. 일부 학생들은 요구르트병을 활용한 악기를 만들어 무대 위에서 연주자들과 함께 연주하는 경험도 가질 수 있었다. 또, 2학년 학생들은 청소년 뮤지컬 <페이크북> 관람으로 SNS 중독에 대한 경각심과 외모 콤플렉스를 가진 주인공을 통해 ‘나다움’의 가치를 되돌아보는 시간을 가졌다.

이처럼 다양한 문화체험 공연 관람을 통해 학생들은 문화예술적 감수성과 창의력을 발전시키는 시간을 가질 수 있었다.



경배와 찬양반 버스킹 공연

7월 14일(금) 오후 12시 45분부터 1시까지 경배와 찬양반 17명의 학생들과 객원 보컬 2명의 학생이 이대부속중학교 소강당을 무대 삼아 버스킹 공연을 개최했다. 드럼, 피아노, 일렉기타, 플룻, 바이올린 등 다양한 악기로 아름다운 선율을 들려주었고, ‘옥탑방’, ‘너에게 난 나에게 넌(슬기로운 의사생활 OST ver.)’ 등 4곡의 노래를 열창하였다. 이날 버스킹 공연은 그동안 갈고 닦은 끼를 발산한 공연으로, 공연을 관람한 교사 및 학생들은 뜨거운 함성과 응원을 보냈다.



2학년 심폐소생술 교육

8월 17일(목) 5~6교시에 2학년을 대상으로 심폐소생술 교육이 실시되었다. 이날 교육은 학교와 가정, 우리 주위에서 발생할 수 있는 예기치 못한 응급상황에 대비한 심폐소생술과 자동심장충격기 사용법 이론, 마네킹 활용 체험 등으로 진행되었다. 학생들은 흥미와 열의를 가지고 진지하게 교육에 임했다.



3학년 진로 및 진학설명회

8월 23일(수) 이대부속중학교는 상봉중학교 진로 진학 상담교사를 초빙해 3학년 학생들의 진로 및 진학설명회를 진행하였다. 고등학교 진학을 결정하는 중요한 시기를 앞둔 학생들에게 고교학점제 운영 체계, 대학입시와 관련된 다양한 정보들을 소개하였다. 특강 후 이루어진 질의응답 시간 통해 각자 필요한 정보와 조언을 구체적으로 얻음으로써 자신의 미래와 진로를 능동적으로 생각해보는 유익한 시간이었다.



수업 공개 및 학부모 상담주간

8월 28일(월) 6교시, 각 교실과 특별실에서 학부모 수업 공개가 실시되었다. 학교를 방문한 학부모들은 학교 환경 및 교실의 분위기, 자녀들의 학교생활을 비롯하여 열정적으로 수업하는 교사와 적극적으로 수업 활동에 참여하는 학생들의 모습을 볼 수 있는 기회를 가졌다.

수업 종료 이후에는 담임교사와의 상담 시간이 진행되었으며, 학부모 상담은 8월 28일(월)부터 9월 1일(금)까지 지속되었다. 이러한 시간을 통해 학부모들에게 학교 교육활동에 대한 이해와 관심, 신뢰를 높일 수 있는 시간을 가졌다.



- 발행: 이화여자대학교 사범대학
- 발행일: 2023년 10월 1일
- 사대뉴스 편집위원회:
박은혜, 권순희, 박민수, 이은경, 정소연