



이화여자대학교 사범대학
COLLEGE OF EDUCATION
EWHHA WOMANS UNIVERSITY
제232호

사대뉴스

발행: 이화여자대학교 사범대학 발행일: 2023년 6월 1일 Email: teachers@ewha.ac.kr 홈페이지: <http://my.ewha.ac.kr/teachers/>
주소: (우 03760) 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 교육관A동 314호 전화: 02-3277-2613 팩스: 02-3277-2847

2023

EWHHA WOMANS UNIVERSITY
COLLEGE OF EDUCATION

대한민국 교사교육을 넘어
글로벌 교사교육을 선도하는
이화여자대학교 사범대학

교육학과
유아교육과
초등교육과
교육공학과

특수교육과
영어교육과
사회과교육과
국어교육과

교육과학연구소
교과교육연구소
특수교육연구소
학교폭력예방연구소

미래교육연구소
해저드리터러시
융합교육연구소

과학교육과
수학교육과

교직부
교육연수원
영재교육원
이화어린이연구원

이대부속유치원
이대부속초등학교
이대부속중학교
이대부속고등학교

언어병리학과
영재교육협동과정

교수소식
동창소식
학생소식



1. 사범대학 소식

- 2023학년도 1학기 SETU 세미나 ‘Feedback on Feedback’ 3

2. 학과 소식

- 가. 유아교육과 - 2023학년도 유아교육과 교육실습 실시 4
- 나. 초등교육과 - 2023학년도 1학기 초등교육과 4학년 교육실습 4
 - 2023학년도 초등교육과 임용특강 5
- 다. 특수교육과 - 2023학년도 특수교육과 임용특강 5
 - 2023학년도 특수교육과 교육실습 오리엔테이션 6
- 라. 사회과교육과 - 2023학년도 1학기 일반대학원 일반사회전공 진로세미나 및 간담회 개최 6
- 마. 국어교육과 - 2023-1학기 국어교육과 학부 졸업시험 7
 - 2023-1학기 국어교육학과 학위청구논문 중간발표 7
- 바. 수학교육과 - 美 Univesitly of Nebraska 임연주 교수 통계학 특강 개최 8
 - 2023학년도 수학교육과 커리어세미나 개최 8

3. 연구기관 소식

- 가. 교육과학연구소 - 『교육과학연구』 제54권 제1호 발간 및 우편 발송 9
- 나. 교과교육연구소 - 한국독서학회 제51회 학술대회 공동 주최 9
 - 『교과교육학연구』 제27권 제2호 발간 10
 - 『교과교육학연구』 제27권 제2호 게재 논문 10
- 다. 특수교육연구소 - 특수교육과 신진연구자 특 특강 11
- 라. 학교폭력예방연구소 - 「학교폭력 대응정책 관련 대국민 설문조사 결과」 보도자료 배포 11
 - 「데이터 기반 학교폭력 정책 실행 논의」 협의회 12
- 마. 미래교육연구소 - 한국교육행정학회 세대교류연구위원회 포럼 주최 12

3. 부속기관 소식

- 이화어린이연구원 - 서울시교육청 교육복지 특화사업 '두런두런' 자원봉사자 대상 연수 실시 13
- 2023년 세계유아교육기구(OMEP) 국제세미나 공동 주최 14

4. 부속학교 소식

- 가. 이대부속유치원 - 이화여대 유아교육과 교육실습 14
- 부활절 기념활동 15
- 나. 이대부속초등학교 - 이화여대 초등교육과 교육실습 15
- '2023년 상반기 APEC 이러닝 연수' 프로그램 참가자 본교 방문 16
- 다. 이대부속중학교 - 교육실습 진행 16
- 수련교육 실시 17
- 라. 이대부속고등학교 - 생명존중 예배 진행 17

2023학년도 1학기 SETU 세미나 ‘Feedback on Feedback’

2023학년도 1학기 제45회 SETU 세미나가 4월 26일(수) 오후 12시부터 1시 30분까지 교육관B동 김애마홀에서 개최되었다. 사범대학 전임교원 및 강사 등 총 27명이 참석했으며, 권순희 부학장의 사회로 진행된 이날 세미나에는 박지연 교수(특수교육과)가 ‘Feedback on Feedback’을 주제로 발표했다.

황규호 학장은 세미나 시작 전 인사에서 “이번 SETU 세미나 주제는 새 교육과정에서 많이 강조되는 주제로, 부족한 부분을 채우고 더욱 성장할 수 있도록 지원하는 방법을 세미나 시간의 사례들을 통해 얻을 수 있을 것이며, 대학교육뿐 아니라 초·중·고등 교과교육에서도 어떻게 적용할 수 있을지 함께 고민하는 시간이 되기를 바란다”고 언급했다.

발표자에 대한 간략한 소개 이후 박지연 교수는 교수자로서 학생들에게 피드백을 주고, 그 피드백을 받은 학생들로부터 다시 피드백을 받을 기회가 없는 것에 대한 질문으로부터 주제가 선정되었음을 밝혔다. 박지연 교수는 본 발표에서 전공 교과수업 내용의 전달력도 중요하지만, 교육자로서 학생들의 정서에 공감하는 역량을 키우는 것이 필요함을 강조했다. 또한 수업을 “끝없는 밸런스게임(endless balance game)”에 비유하며, 이를 강의와 과제, 시험 횟수, 과제 및 피드백 유형에 적용하는 방안에 대해 논의했으며, 코로나 시기 강의에서 당면했던 문제들에 대한 경험들을 공유했다. 보다 구체적으로는 수업 과제와 관련해 더 나은 결과물에 대한 피드백을 제공할 수 있도록 평가 기준을 사전에 공개하고, 학생 스스로 과제를 평가해 자기조정을 할 수 있는 방식으로 수업을 진행했던 사례가 제시되었다. 발표 이후 이어진 질의응답 시간을 끝으로, 효과적인 교수 학습 전략을 모색하는 제45회 SETU 세미나는 마무리되었다.



유아교육과

2023학년도 유아교육과 교육실습 실시

2023학년도 유아교육과 교육실습이 4월 3일(월)부터 4월 28일(금)까지 4주간 실시되었다. 교육실습은 이화여자대학교 사범대학 부속이화유치원, 서울북한산유치원, 새싹유치원, 아이코리아 부속 새세대유치원, 예일유치원의 5개 기관에서 진행되었으며, 26명의 유아교육과 학생이 참여하였다. 학생들은 지도교사의 지도 하에 다양한 교육활동을 계획·실행·평가하며 유아교사로서의 자질과 능력을 함양하였다. 교육실습 기간 중 학과 교수는 각 기관을 방문하여 실습 상황을 점검하고 실습생을 격려하기도 하였다.



초등교육과

2023학년도 1학기 초등교육과 4학년 교육실습

초등교육과 4학년 학생 41명이 4월 3일(월)부터 4월 28일(금)까지 4주간 이화여자대학교 사범대학 부속초등학교에서 교육실습을 진행하였다. 실습생들은 2, 3학년 때 진행했던 공립학교 교육실습 경험을 바탕으로 마지막 실습을 준비하였고 실습 대상자 모두 성실히 실습 과정에 임하였다. 또한 실습생들은 수업 운영을 통해 초등교사로서의 전문성을 한층 더 성장시킬 수 있었으며 교사로서의 꿈에 한 걸음 더 다가갈 수 있는 뜻깊은 시간을 보냈다. 실습생들은 그동안의 실습 경험을 통해 축적한 교수학습자료를 토대로 2023년 5월 17일(수)~18일(목) 양일간 김애마홀에서 개최되는 초등교육과 자료전시회에 참여할 예정이다.



특수교육과

2023학년도 초등교육과 임용특강

2023년 4월 7일(금) 오후 7시부터 9시까지 초등교육과 학부생을 대상으로 한 임용특강이 교육관 A동 406호에서 온·오프라인으로 동시에 진행되었다. 이번 임용특강은 본교 초등교육과 출신의 19학번 이소영, 이지윤 교사가 특강자로 참여하였으며, 총 22명의 재학생(온라인 15명, 오프라인 7명)이 참여하였다. 재학생들은 이번 특강을 통해 임용시험 준비에 필요한 상세한 정보들을 얻고, 궁금한 내용에 대해 질의응답하는 시간을 가졌다.

2023학년도 특수교육과 임용특강

특수교육과는 2023년 4월 7일(금) 오후 6시 반부터 특수교사 임용시험 준비를 위한 특강을 비대면으로 진행하였다. 2023학년도 3월 특수교사로 신규 임용된 성연주(유아특수), 정유, 정윤지(초등특수), 전소연(중등특수) 동문이 특강 강사를 맡아 전공별로 상세한 강의를 진행하였고, 3명의 교수와 36명의 학생이 참여하였다. 특강 강사들은 자신의 합격 비결과 공부법을 자세히 설명하고 필요한 자료를 아낌없이 공유해 주었다. 강사들은 특수교사가 되기 위한 준비과정과 임용고시라는 국가고시 시험에 대비해 1차 및 2차별로 상세한 팁을 전수했다. 이후 질의응답 시간을 가지며 궁금증을 해소하는 시간을 가졌다. 본 특강은 선배 합격생의 친절한 설명과 안내 덕분에 올해 시험을 앞둔 재학생들이 시험준비를 위한 마음을 가다듬고, 수험생활을 계획하는 데 큰 도움이 되었던 의미 있는 시간이었다.



사회과교육과

2023학년도 특수교육과 교육실습 오리엔테이션

2023년 4월 7일(금) 오후 5시에는 특수교육과 교육실습 오리엔테이션이 Zoom으로 진행되었다. 2023학년도 교육실습에 참여하는 특수교육 실습생 38명을 대상으로 진행된 이날 오리엔테이션에서는 이숙향 학과장이 교육실습 시 유의해야 할 사항을 전달하였고, 실습생들은 실습학교별 대표를 선출하고, 실습 중 완료해야 할 과제를 확인하였다. 이번 오리엔테이션은 이화여대 특수교육과를 대표하는 교육실습생으로서의 자세를 다지고 실습에 최선을 다하기를 다짐하는 시간이었다. 실습생들은 그간 강의실에서 배운 이론과 실재를 특수교육 현장에서 실제로 배우게 될 것을 기대하며, 많은 것을 배우고 경험하겠다는 결심을 다졌다.

2023학년도 1학기 일반대학원 일반사회전공
진로세미나 및 간담회 개최

2023학년도 1학기 일반대학원 일반사회전공 진로 세미나 및 간담회가 4월 7일(금) 오후 2시부터 오후 5시까지 한국교육과정평가원에서 진행되었다. 이번 간담회에서 최윤정 교수, 박은아 박사와 함께 3명의 석·박사과정생이 진로에 대해 심층적인 이야기를 나누었다. 이후 한국사회과교육학회 일정에 참여하여 진행되고 있는 연구와 토론을 경청하였다. 이날 간담회에 참여한 대학원생들은 한국교육과정평가원을 둘러보고, 진로에 대한 구체적인 피드백을 받으며 최신 연구 동향에 대해 파악할 수 있는 뜻깊은 시간을 보냈다.



국어교육과

2023-1학기 국어교육과 학부 졸업시험

국어교육과는 4월 7일(금) 오후 6시부터 10시까지 2023-1학기 학부 졸업시험을, 4월 28일(금) 오후 6시부터 10시까지 재시험을 진행하였다. 본 시험은 학부생 11명, 재시험은 학부생 8명이 응시하였으며, 시험은 조교 감독 하에 대면 방식으로 진행되었다. 본시험과 재시험 모두 1영역(이해교육, 표현교육), 2영역(문법교육), 3영역(현대시교육, 현대소설교육, 고전문학교육) 순으로 시험이 진행되었으며, 학생들 모두 자리를 끝까지 지켜 시험에 집중하는 모습을 보였다. 학생들은 졸업 준비와 여러 일정으로 바쁜 도중임에도 불구하고 졸업에 매우 중요한 마지막 절차까지 성실하게 마무리하였다.

2023-1학기 국어교육학과 학위청구논문 중간발표

국어교육학과는 4월 28일(금) 오후 3시부터 5시 30분까지 포스코관 465호에서 2023-1학기 학위청구논문 중간발표를 대면으로 진행하였다. 발표에는 학과 교수진(서혁, 권순희, 김은성, 정소연, 김지혜 교수) 및 대학원생 37명(발표자: 5명, 진행 조교: 2명, 기타 참석 원생: 30명)이 참석하였다.

본 발표는 2023-1학기 학위청구논문 중간발표 자료 심사를 목적으로 개최되었다. 발표자는 총 5명(박사과정생: 1명, 석사과정생: 4명)으로 개별 연구주제 발표는 표현교육 연구실의 박사과정생과, 이해교육, 표현교육, 현대시교육, 현대소설교육 연구실의 석사과정생 순으로 진행되었다. 이번 발표를 통해 발표자들은 부족한 부분을 점검하고 보완할 수 있었으며, 발표자 외 원생들은 각 연구실의 다양한 연구 주제를 살펴 볼 수 있는 유의미한 시간이었다.



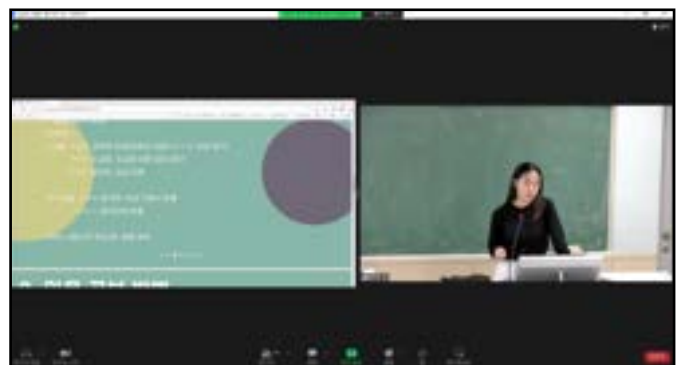
수학교육과

美 Univesitly of Nebraska 임연주 교수 통계학 특강 개최

수학교육과는 4월 5일(수) 오후 8시에 Zoom을 통해 미국 Univesitly of Nebraska 소속 임연주 교수의 특강이 진행하였다. 특강 주제는 『통계 연구의 비전과 전망: Bayesian approach with applications to high-dimensional data』으로 통계학의 심화내용을 학습할 수 있는 시간이었다. 특강은 17명의 학생이 참여하였으며, 특강 이후 이어진 질의응답 시간을 포함해 2시간여 동안 진행되었다.

2023학년도 수학교육과 커리어세미나 개최

2023학년도 수학교육과의 커리어세미나가 4월 10일 (월) 오후 5시부터 교육관 B동 460호와 Zoom에서 동시 진행되었다. 이날 세미나의 특강 강사로 초청된 장유진 교사(면목중학교)는 19학번으로 학부 4년을 보내고 졸업과 동시에 2023 서울지역 공립학교 중등교사 임용시험에 합격하였다. 본 특강은 선배로서 대학생활과 임용 시험생활을 어떻게 병행했는지, 그리고 단 한 번의 시험으로 합격할 수 있었던 전략을 소개하는 자리였으며 학부생 18명이 참여하여 많은 조언을 얻을 수 있는 시간이었다.



교육과학연구소

『교육과학연구』 제54권 제1호 발간 및 우편 발송

본 연구소에서 발간하는 KCI 등재지인 『교육과학연구』 제54권 제1호가 3월 31일(금)에 발간되었으며, 총 9편의 논문이 게재되었다. 이번 호는 국립중앙도서관을 포함한 전국 도서관 및 학회, 편집위원, 투고자들에게 발송되었으며 교육과학연구소 홈페이지(<http://my.ewha.ac.kr/eeri/>)에서 열람할 수 있다. 2023년 6월 30일(금)에 발간 예정인 『교육과학연구』 제54권 제2호는 5월 1일(월)에 논문 투고 모집이 마감되며 이와 관련한 자세한 사항은 교육과학연구소 홈페이지를 통해 확인할 수 있다.

교과교육연구소

한국독서학회 제51회 학술대회 공동 주최

본 연구소는 4월 22일(토) 한국독서학회 제51회 학술대회 ‘독서 사회의 변화와 새로운 독서 교육’을 공동으로 주최하여 개최하였다. 이번 학술대회는 교육관 B동에서 오전 9시 30분부터 오후 6시까지 진행되었으며, 사회 환경과 독서 환경의 변화에 따른 독서교육의 방향과 방안에 대한 기초강연과 발표, 토론이 진행되었다.

『교과교육학연구』 제27권 제2호 발간

본 연구소는 KCI 등재 학술지인 『교과교육학연구』 제27권 제2호를 4월 30일(일)자로 발간하였다. 금번호에는 교과교육학 전문 학계 인력이 참여한 심사 과정을 통과한 총 8편의 논문이 게재되었다. 출판된 학술지는 투고자 및 편집위원에게 우편 발송되었으며, 전자 학술지 원문은 홈페이지(<https://jrci.jams.or.kr/co/main/jmMain.kci>)에서 무료로 열람 가능하다. 『교과교육학연구』는 다양한 학문 분야와 연구방법론에 근거한 연구자들과 함께 국내 및 국제적으로 직면하는 다양한 교육 관련 쟁점들에 대하여 통합적 이해를 발전시키는 데 소명을 다하고 있다.

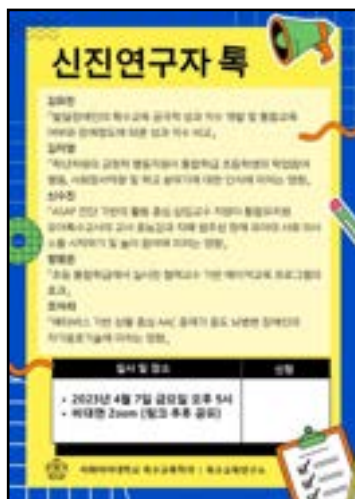
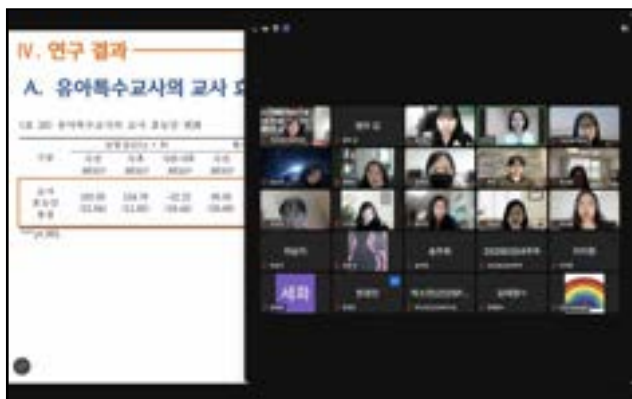
『교과교육학연구』 제27권 제2호 게재 논문

- A. 문제 풀이와 시뮬레이션을 접목한 물리 교수학습 방법 개발 및 적용 효과 (김효준)
- B. 고등학생의 통계적 사고 양상 조사 (박주환·김구연)
- C. 과학영재교육 프로그램 분석: 생명 과학 분야를 중심으로 (이갑정·신동희)
- D. 초등 국어과 글쓰기 교육을 위한 AI 문장 생성 웹 서비스 개발 (유인근·박형용)
- E. 중등 음악교사의 과정 중심 평가 실태 및 인식 조사 (신희연·신지혜)
- F. 학생 주도성의 의미와 교육의 방향 (편지윤·정혜승)
- G. 기술교사의 문제해결 접근 수업 설계에 대한 자결적 주관성 연구 (홍영지·최유현)
- H. An Investigation on Intercultural Communicative Competence through EFL Pre- and In-service Teachers' Perspectives: A Systematic Review (Eunjeong Park)

특수교육연구소

특수교육과 신진연구자 톡 특강

2023년 4월 7일(금) 오후 5시부터 6시까지 특수교육학과 특수교육연구소가 함께 주최한 신진연구자 톡 특강이 진행되었다. 『신진연구자 톡 특강』은 올해 2월에 졸업한 특수교육학과 박사학위 졸업생들이 모여 자신의 학위논문 연구를 발표하는 자리로, 재학생들은 선배들의 발표를 들으면서 어떤 주제의 연구가 어떻게 진행되었는지 살펴볼 수 있다. 본 세미나는 실시간으로 Zoom을 통해 진행되었으며, 28명의 교수, 졸업생 및 재학생이 참석하였다.



학교폭력예방연구소

「학교폭력 대응정책 관련 대국민 설문조사 결과」
보도자료 배포

2023년 4월 12일(수) 이화여자대학교 학교폭력예방연구소에서 실시한 「학교폭력 대응 정책 관련 대국민 설문조사 결과」에 대한 보도자료가 언론사에 배포되어 이투데이, News1, 여성신문, 한국대학신문, 베리타스알파 등에 기사화되었다. 이번 보도자료는 학교폭력예방연구소가 코리아리서치센터에 의뢰해 지난달 13일부터 14일까지 성인남녀(19~59세) 1,500명을 대상으로 온라인 조사를 실시한 결과에 대한 것으로, 최근 정부에서 발표한 “학교폭력 근절 종합대책”의 주요 근거 자료로 활용되기도 하였다.

주요 설문 결과를 살펴보면, 학교폭력 조치결과의 가해학생 대입 정시 반영에 대해 응답자의 90% 이상이 찬성하는 것으로 나타났다. 찬성의 이유로는 ‘학생들에게 경각심을 주어 학교폭력 예방에 도움이 된다’는 의견이 가장 많았으며, ‘가해학생 학교폭력 재발과 보복행위 방지에 도움이 된다’, ‘가해학생의 인정과 반성에 도움이 된다’ 등의 의견이 있었다. 학생부 보존 기간 연장에 대해서도 찬성하는 의견이 압도적이었는데, 찬성의 이유로는 ‘가해학생 엄정 조치 필요’, ‘취직 등 사회진출 시 영향 필요’, ‘학생들에게 경각심 주어 학교폭력 예방 및 보복행위 방지 도움’ 등이 나타났다. 나아가 학교폭력 근절을 위해 주어진 정책 항목 중 상대적으로 가장 중요하다고 여기는 정책으로는 ‘가해학생에 대한 엄정 대처’라는 응답이 가장 많았고, ‘피해학생 보호와 치유를 위한 지원 강화’, ‘부모교육 및 부모 대상 학교폭력 예방교육 강화’, ‘청소년 유해환경 관리 강화’, ‘학교에서의 인성, 사회, 정서 함양 교육 강화’, ‘학교장의 책임과 권한 강화’ 순으로 나타났다.

이번 조사 결과는 우리나라 성인들이 학교폭력 가해학생에 대한 보다 강력한 조치를 원한다는 것을 보여주는 것으로, 학교폭력 피해학생에 대한 보호 등의 지원 강화와 더불어 가해학생 조치결과의 학생부 보존 기간 연장 및 대입 정시 반영과 같은 방안에 대해서도 적극 검토할 필요가 있음을 시사한다.

미래교육연구소

「데이터 기반 학교폭력 정책 실행 논의」 협의회

2023년 4월 20일(목) 정부서울청사에서 데이터 기반 학교폭력 정책 실행을 위한 논의가 이루어졌다. 본 협의회에는 교육부 홍성창 부총리자문관, 학교생활문화과 문진철 과장, 학교폭력예방연구소 한유경 소장, 신태섭 부소장, 홍미영 연구교수, 최지은 연구교수 총 6명이 참여하였다.

이날 협의회에서는 기존에 축적된 데이터가 국내 정책에 어떻게 활용되고 있는지 논의하였고, 나아가 데이터를 기반으로 한 학교폭력 정책 실행을 위한 구체적이고 실천적인 방안들이 논의되었다. 더불어 학교폭력 실태조사 데이터 관련 현황과 학교폭력 심의 건수 및 특징을 파악한 후 합의점 도출을 위한 논의가 이루어졌다. 마지막으로, 학교급별 학교폭력 정책의 접근 방식과 학교폭력 정책 전반의 방향성을 논의하며 마무리하였다. 이번 협의회에서는 데이터를 활용함으로써 보다 체계적이고 과학적인 근거를 기반으로 한 학교폭력 정책 실행을 모색할 수 있는 기회로 삼았다는 데 의의가 있다.

한국교육행정학회 세대교류연구위원회 포럼 주최

한국교육행정학회와 미래교육연구소는 ‘학교에서의 챗GPT 활용과 교육의 이슈 탐색’을 주제로 한국교육행정학회 세대교류연구위원회 포럼을 공동으로 주최하였다. 본 포럼은 4월 29일(토) 오전 10시부터 12시까지 Zoom과 Youtube를 활용한 실시간 화상회의 방식으로 진행되었으며, 대학교수 및 현장 교원 등 교육관계자 약 80여 명이 참석하였다.

본 포럼은 박주형 경인교대 교육학과 교수의 사회로 진행되었으며, 김병주 한국교육행정학회장의 축사를 시작으로, 발제와 종합토론 및 질의답변으로 이뤄졌다. 첫 번째 발제로 정제영 이화여대 교육학과 교수는 ‘챗GPT 활용 교육의 주요 이슈’를 주제로 챗GPT 등 인공지능 사용에 대한 국내·외 교육기관의 대응 사례를 소개하고, 교육 영역에서 제기되는 챗GPT 사용 관련 이슈와 그 대안에 대해 발표하였다. 이어 하민수 서울대 생물교육과 교수는 서술형 평가의 중요성을 강조하며 교사 주도적 평가와 창의적 수업을 위한 비지도 기반 AI 서술형 자동평가의 장점 및 가능성에 대해 이야기하였다. 다음으로 장한별 인하사대부중 교사는 생성형 AI를 활용한 창작활동 수업 사례(동화 만들기, 광고 만들기)를 공유하고 수업 경험에 근거해 생성형 AI 활용 수업 시 유의점을 언급하였다. 마지막으로 강동우 공연초 교사는 초등학교 영어 교과에서 챗GPT를 활용한 수업 사례에 대해 발표하였다.

이후 이종재 서울대 명예교수가 좌장을 맡아 종합토론 및 질의답변을 진행하였다. 정제영 교수는 미래교육 방향과 관련하여 에듀테크와 같은 첨단 기술이 맞춤형 교육을 가능하게 할 것이라고 보며, 미래교육은 단순히 첨단 기술 사용 여부에 따라 결정되는 것이 아니라 High-tech를 기반으로 교수자와 학생 간의 상호작용을 통한 High-touch가 이뤄져야 함을 강조하였다. 이어 학교 현장에서의 챗GPT 사용과 관련하여 학생의 수업 참여를

이화어린이연구원

서울시교육청 교육복지 특화사업 '두런두런'
자원봉사자 대상 연수 실시

이끌 방안과 교사가 보조교사로서 챗GPT를 활용하기 위한 방안에 대해 논의하였다. 마지막으로 공교육 내에서의 학습 데이터를 민간 기업에 제공할 때 발생하는 개인정보 유출 문제를 다루며 향후 학회 일정 안내를 끝으로 포럼을 마쳤다.

이번 포럼은 학교에서의 챗GPT 활용에 관한 교육적, 윤리적 이슈를 탐색하고 챗GPT를 활용한 수업 사례를 살펴볼 수 있어 뜻깊은 시간이 되었으며, 챗GPT 활용 수업 시 유의점과 챗GPT 사용의 부정적 영향에 대한 대응과 관련해 유의미한 논의를 할 수 있었다는 점에서 의의가 있다.

이화어린이연구원은 4월 6일(목) 오전 10시부터 오후 5시까지, 그리고 7일(금) 오전 9시 30분부터 오후 3시까지 서울시교육청 주관 사업 '두런두런'에 참여하는 357명의 자원봉사자를 대상으로 전문연수를 실시하였다. 두런두런 사업은 문학을 통해 교육취약 유아의 정서함양, 사회성 및 의사소통 능력을 증진하고자 하는 유아복지 프로그램이다. Zoom을 활용해 이틀 동안 진행된 연수는 유아교육과 정혜옥 교수가 총괄 기획했으며, 김희진 교수, 임예지 강사, 김은영 강사가 각각 '유아 발달의 이해와 두두샘 교사의 역할', '유아에게 그림책 읽어주기', '두런두런 활동의 실제'의 주제로 연수를 진행하였다. 연수에 참여한 자원봉사자들은 강사진의 전문성 및 우수성에 높은 만족도를 보였다.



이대부속유치원

2023년 세계유아교육기구(OMEP) 국제세미나
공동 주최

4월 18일(화) 오후 1시 30분부터 오후 5시까지 교육관 B동 김애마홀에서 2023년 세계유아교육기구(OMEP) 국제세미나가 진행되었다. OMEP 前 세계 회장인 이화여자대학교 유아교육과 박은혜 교수의 축사와 OMEP 現 한국위원회장인 이화여자대학교 유아교육과 김순환 교수의 개회사로 세미나가 시작되었다. ‘Connect, collaborate and learn together!’를 주제로 크로아티아 Zagreb 대학교 Višnja Rajić 교수와 Adrijana Visnjic-Jevtic 교수가 강연하였고, 학부 및 일반대학원 재학생과 현직 교사 총 84명이 세미나에 참석하였다. 세미나에 참석한 학생들과 교사들은 한국과 크로아티아의 유아교육을 비교해보고, 인권의 관점에서 교육학을 재정립해보는 뜻깊은 시간을 가졌다.

이화여대 유아교육과 교육실습

이화여대 유아교육과 4학년 학생 12명이 4월 3일(월)부터 28일(금)까지 본원에서 4주간 진행된 교육실습에 참여했다. 학생들은 수업참관, 부분수업, 2인 1일 수업, 1인 1일 수업 등 다양한 참여수준 및 방식으로 실습하며 예비교사로서 자세를 갖추기 위해 노력했다.



이화여대 유아교육과 교육실습생의 실습 모습

이대부속초등학교

부활절 기념활동

이대부속유치원은 4월 6일(목)부터 10일(월)까지 부활절 기념활동을 실시했다. 학급별로 예수님의 생애와 부활에 대한 이야기 나누기, 성경동화 듣기, 부활절 관련 노래 부르기, 달걀 물들이기, 달걀 꾸미기, 부활절 달걀 찾기 게임 등의 교육활동을 실시했다. 아울러 4월 10일(월)에는 총 144명(유아 130명, 교사 14명)이 윤종인 목사님의 인도로 부활절 기념 예배를 드렸다.



부활절 기념 예배를 드리는 모습

이화여대 초등교육과 교육실습

4월 3일(월)부터 28일(금)까지 4주간 이화여자대학교 사범대학 초등교육과 학생 41명의 교육실습이 이루어졌다. 본교에서의 실습은 종합실습으로 대학에서 배운 이론을 교육현장에 적용하며 교직에 대한 바른 태도와 가치관을 확립하고, 학습지도 및 생활지도와 학급경영 능력 습득을 목적으로 한다. 기간 내내 학급의 일과 참관을 비롯하여 일반 수업, 공개수업, 전일 수업 형태로 12개 차시의 수업실습을 실행하였고, 교장의 '교사의 전문성', 각 업무부장이 진행한 '학교교육과정', '학급경영과 생활지도' 관련 특강을 실시하였다.



이대부속중학교

‘2023년 상반기 APEC 이러닝 연수’
프로그램 참가자 본교 방문

APEC 국제교육협력원이 교육부와 공동으로 주관하는 ‘2023년 상반기 APEC 이러닝 연수’ 프로그램에 참가한 APEC 7개 회원국 교육 정책가 및 학자 10명이 본교를 방문하였다. 4월 25일(화) 오후 4시부터 1시간 동안 진행된 방문 프로그램에서는 본교의 인공지능-사물인터넷 교육과정과 메이커교육 교육과정에 대하여 탐색하고, 관련 교육 시설과 교구를 견학하면서 미래교육에 대한 질의 및 응답시간을 가졌다.



교육실습 진행

이대부속중학교에서는 4월 3일(월)부터 28일(금)까지 4주에 걸쳐 이화여대 13명, 타 대학(본교졸업생) 2명을 포함하여 15명의 교육실습이 진행되었다. 교육실습생은 실습 기간 동안 이대부중 학생들의 수업을 참관하고 수업 실습, 학생 지도 등을 통하여 학생들과 함께 하는 시간을 가졌다. 이번 실습을 통해 교육실습생은 교사라는 꿈에 한층 더 가까워졌으며, 교사로서의 다양한 역량에 대해 생각할 수 있는 기회가 되었다.

또한, 한 달 간의 교육실습과는 별도로 이화여자대학교와 협력하여 「2023 학교현장 실습학기제 운영 기반 조성 사업」에 실습학교로 참여함으로써 3월 20일(월)부터 6월 28일(수)까지 이화여대 국어교육과 4명이 주3일 학교로 출근하여 예비 교원으로 학교 현장을 체험하고 있다. 교육실습생에게 이대부중 학생들과 함께 했던 시간들이 좋은 경험이 되어 앞으로 좋은 교사가 되기를 바란다.



이대부속고등학교

수련교육 실시

이대부속중학교는 4월 10일(월)부터 1(수)까지 2박 3일 일정으로 수련교육을 실시하였다. 1학년과 2학년은 평택 무봉산 청소년 수련원에서, 3학년은 양평 미리내 수련원에서 진행되었다. 4월의 포근한 봄 날씨와 선생님들의 세심한 지도 아래 학생들은 일상적인 학교생활에서 벗어나 안전하고 즐거운 시간을 보낼 수 있었다. 2박 3일간 다양한 체험 활동을 통해 학생들은 공동체 생활에 잘 적응할 수 있는 계기가 되었으며, 다소 어색했던 반 친구들과 친밀한 관계를 맺는 값진 시간이었다.

생명존중 예배 진행

이대부속고등학교는 지난 4월 18일(화) Life Hope 기독교 자살 예방 센터 김선주 목사를 초청하여 생명존중 예배를 진행하였다. 본 예배를 통해서 'forget'은 '잊어버리다'라는 뜻이지만 'for:get'은 '얻기 위해서'라는 의미에 대한 설명을 통해 자신의 소중함에 대하여 다시 한번 깨닫는 시간을 가졌다. 이번 생명존중 예배를 통해 학생들은 생명의 소중함을 느낄 수 있었고, 본인이 존재할 수 있음에 감사함을 느꼈다고 전했다.

- 발행: 이화여자대학교 사범대학
- 발행일: 2023년 6월 1일
- 사대뉴스 편집위원회:
황규호, 권순희, 박민수, 이은경, 정소연