



이화여자대학교 사범대학  
COLLEGE OF EDUCATION  
EWSHA WOMANS UNIVERSITY  
제209호

# 사대뉴스

발행: 이화여자대학교 사범대학 발행일: 2021년 1월 1일 Email: teachers@ewha.ac.kr 홈페이지: http://my.ewha.ac.kr/teachers/  
주소: (우 03760) 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 교육관A동 314호 전화: 02-3277-2613 팩스: 02-3277-2847

## 2020 EWSHA WOMANS UNIVERSITY COLLEGE OF EDUCATION

대한민국 교사교육을 넘어  
글로벌 교사교육을 선도하는  
이화여자대학교 사범대학

교육학과  
유아교육과  
초등교육과  
교육공학과

특수교육과  
영어교육과  
사회과교육과  
국어교육과

교육과학연구소  
교과교육연구소  
특수교육연구소  
학교폭력예방연구소

미래교육연구소  
헤지드리터러시  
융합교육연구소

과학교육과  
수학교육과

교직부  
교육연수원  
영재교육원

이대부속유치원  
이대부속초등학교  
이대부속중학교  
이대부속고등학교

언어병리학과  
영재교육협동과정

교수소식  
동창소식  
학생소식



**1. 사범대학 소식**

가. 사회과교육과 조예림 학생 5급 공무원 교육행정 수석합격 영예 ..... 3

**2. 학과 소식**

가. 교육학과 - 2020학년도 2학기 대학원 종강 및 이화선도융합사업 안내 모임 ..... 4

나. 초등교육과 - 2020학년도 초등교육과 예비교사 현장 역량 강화를 위한 멘토링 프로그램 ..... 4  
 - 2020년도 2학기 일반대학원 초등교육학과 석사과정 연구계획서 발표 ..... 4

다. 특수교육과 - 특수교육과 진은총 동문 보건복지부 장관상 수상 ..... 5  
 - 일반대학원 석사과정 송경신 학생 교육부장관상 수상 ..... 5  
 - 2020학년도 2학기 일반대학원 특수교육학과 석사과정 연구계획서 발표 및 심사 ..... 6  
 - 2020학년도 2학기 특수교육과 종강예배 ..... 6

라. 과학교육과 - 과학교육과 TELOS 진로 특강 운영 ..... 7

마. 언어병리학과 - 2020학년도 2학기 언어병리학과 석·박사과정 연구계획서 발표 및 종강예배 ..... 7

**3. 연구기관 소식**

가. 교육과학연구소 - 『교육과학연구』 제51집 제4호 발간 ..... 8

나. 특수교육연구소 - 『특수교육』 제19권 4호 발간 ..... 9

다. 학교폭력예방연구소 - 2020년 정책중점연구소지원사업 성과포럼 참여 ..... 9  
 - 교육부 2020년도 학교폭력 예방 및 근절 유공 표창장 수상 ..... 10

라. 해저드리터러시융합교육연구소 - 해저드리터러시융합교육연구소 학술세미나 ..... 10

마. 미래교육연구소 - 2020 창의교육거점센터 초·중등 관리자 연수 ..... 11  
 - 제2회 AI융합교육 포럼 개최 ..... 12  
 - 인공지능 융합교육 연합체 제2차 정기협의회 개최 ..... 13

4. 부속학교 소식

가. 이대부속초등학교 - 학부모 특강 ..... 14

    - SW 패밀리 데이 ..... 14

    - 성탄 축하 행사 ..... 15

나. 이대부속고등학교 - 라온제 ..... 16

## 사회과교육과 조예림 학생 5급 공무원 교육행정 수석합격 영예

인사혁신처가 2020년 12월 29일(화)에 ‘2020년도 국가공무원 5급 공개경쟁채용시험’ 최종 합격자를 발표한 가운데 본교 사범대학은 조예림 학생(사회과교육과·14학번)과 봉지은 학생(교육학과·13학번) 총 2명의 합격생을 배출했다.

재학 중 교육행정직에 수석 합격한 조예림 학생은 “작년에 3차 면접에서 고배를 마셔 올해 합격하기만을 바랐는데 수석의 영예까지 안게 되어 감사하고 올해 코로나19로 시험 일정이 불투명해지면서 학업계획 수립과 체력 안배가 쉽지 않았지만 가족과 지인의 응원과 도움으로 좋은 결과가 있었던 것 같다”며 “학교 인재개발원에서 국가고시반 지원과 여름방학 시험 특강 및 모의고사 제공, 고시준비반 지도위원회 교수님들의 특강 지원 등으로 많은 도움이 되었다”고 말했다. 이어 “평소 교육복지 분야에 관심이 있어 공무원으로서 가정형편이 어렵거나 공부를 잘 하지 못하는 학생이라도 자신의 잠재력을 발휘할 수 있도록 격려하고 지원해줄 수 있는 정책을 마련하고 싶다”고 말했다.

인재개발원(원장 최정아)은 국가고시준비반, 공기업EDU 등 다양한 프로그램 운영을 통해 이화인의 공공분야 진출을 적극적으로 지원하고 있다. 특히 작년 3월에는 행정학·행정법·정치외교학 등 핵심 과목의 우수 전임교원으로 구성된 ‘국가고시준비반 지도위원회’를 신설하여 국가고시준비반을 전방위로 지원해왔다.

특히 코로나19 발발에 따른 초유의 상황에도 선제적으로 대응해 1차와 2차 시험을 비대면 지원하고 3차 최종면접을 철저한 방역과 예방조치 속에서 실제 상황을 시뮬레이션하여 지원하는 등 유연하고 체계적 운영을 위해 노력했다. 또한 공직 분야의 여성 리더로 성장하고자 하는 학생들의 지속적인 동기 부여를 위해 매해 국가고시가이드를 제작하고, 학기 중 국가고시설명회를 비롯한 합격 선배 밀착 멘토링, 공직진출특강 등을 개최하고 있다.

사범대학(학장 황규호)은 사범대 재학생들의 신청을 받아 교육관 내 교육행정고시실을 운영하여 학습 공간을 지원하고, 입실자들에게는 매학기 수험도서를 지원하고 있다. 이에 더하여 고시실 지도교수와의 간담회 및 특강을 실시하여 시험대비 문제풀이와 합격자들의 준비노하우를 듣고 도움이 되도록 적극 지원해왔다.

이와 같은 지원을 통해 고시 합격자 배출에서 국내 최상위권을 유지해온 본교는 2013년도 외무고시 최연소 합격자 배출, 2015년도 입법고시 일반행정직 및 행정고시 교육행정직 수석합격자 배출, 2016년도 외교관후보자 선발시험 최종합격자 3명 배출, 2016년도 행정고시 재경직렬 수석 배출 등 국가고시 여풍을 주도하는 대학으로서의 위상을 굳건히 하고 있다.

## 교육학과

### 2020학년도 2학기 대학원 종강 및 이화선도융합사업 안내 모임

교육학과는 12월 18일(금) 오후 6시부터 7시까지 Zoom으로 '대학원 종강 모임 겸 대학원생 연구장려금에 대한 안내 (이화선도융합사업 관련)'를 실시하였다. 당일 행사에는 교육학과 학과장인 김남희 교수님, 신태섭 교수님, 이선복 교수님, 오인수 교수님, 정제영 교수님, 한유경 교수님, 황규호 교수님과 교육학과 대학원 학생들이 참석하였다.

이번 온라인 모임은 대학원 종강 소회를 나누고, 대학원생을 대상으로 하는 연구장려금을 안내하기 위해 개최하였다. 모임은 간단한 인사와 학과장 및 교수님들의 말씀에 이어 '이화선도융합사업'을 안내하는 시간으로 구성되었다. 구체적인 내용으로는 '이화선도융합사업' 지정 배경, 연구장려금 지원기준 및 지원방법 등이 있었다. 설명이 끝난 후에는 학과에서 대학원생들의 연구를 지원하기 위한 구체적인 지원방안에 대해 대학원생들과 교수님들이 자유롭게 의견을 나누는 시간을 가졌다.

이번 모임은 2020학년도를 마무리하며 대학원생들과 교수님들이 소회를 나누는 따뜻한 시간이었고, '이화선도융합사업'에 대한 정보를 얻을 수 있는 유익한 자리였다.

## 초등교육과

### 2020학년도 초등교육과 예비교사 현장 역량 강화를 위한 멘토링 프로그램

2020학년도 초등교육과 예비교사 현장 역량 강화를 위한 멘토링 프로그램이 12월 16일(토)부터 12월 22일(금)까지 진행되었다. 멘토링 프로그램은 현장 교사가 멘토가 되고 임용고시 2차 시험을 준비하는 초등교육과 4학년 학생들이 멘티가 되어 실시간 비대면 수업으로 이루어졌다. 멘토링 프로그램은 총 9팀으로 구성되어 팀별로 진행되었으며 초등학교 교사 9명과 초등교육과 학생 29명이 참여하였다. 멘토링 프로그램을 통해 초등교육과 학생들은 현장 교사로부터 수업 실연 및 심층 면접과 관련된 지도와 조언을 받을 수 있었다. 학생들은 수업 계획 및 실행 능력에 있어 자신들의 강점과 약점을 파악하고 자신의 약점을 보완할 수 있는 방안을 멘토와 함께 모색하였으며 이를 통해 수업 역량을 강화할 수 있는 기회를 가질 수 있었다.

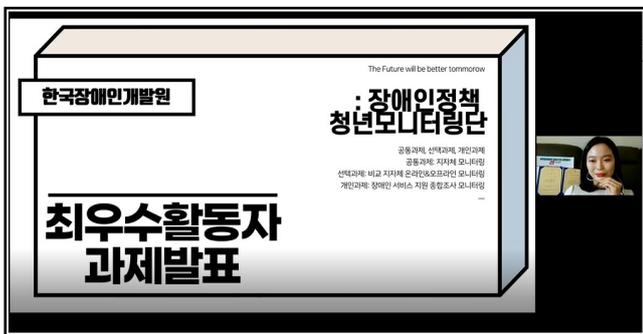
### 2020학년도 2학기 일반대학원 초등교육학과 석사과정 연구계획서 발표

2020학년도 2학기 일반대학원 초등교육학과 석사 연구계획서 발표가 12월 23일(수) 오후 4시 30분에 실시간 비대면 방식으로 진행되었다. 이번 연구계획서 발표에는 학과 교수 5명(김민경, 정혜영, 최진영, 옥현진, 박지선 교수)과 발표자(정은주 석사학위 과정)를 포함한 석사과정 학생 2명이 참석하였다. 석사 연구계획서 발표는 석사학위 논문을 준비하는 대학원생이 연구 주제와 방법을 발표하고 학과 교수들로부터 피드백을 받는 방식으로 진행되었다.

특수교육과

특수교육과 진은총 동문 보건복지부 장관상 수상

특수교육과 진은총 동문(특수교육과·2015년 졸업)이 2020년 12월 28일 보건복지부 산하기관 한국장애인개발원에서 개최한 수료식에서 '장애인 정책 청년 모니터링단' 최우수활동자로 선정되어 보건복지부 장관상을 수상하였다. 진은총 동문은 <장애등급제 폐지와 이동지원 서비스 종합조사의 현행 기준 검토 및 개선 방향 제안>이라는 주제로 진행한 연구에서 이동지원서비스 종합조사의 현행 평가척도 기준인 일상생활동작 ADL (Activities of Daily Living), 수단일상생활동작 IADL (Instrumental Activities of Daily Living)이 신체적 이동만을 고려한 평가기준이어서 다양한 스펙트럼을 지닌 수요자의 구체적 삶의 맥락과 유기적으로 연계되지 못하고 있음을 지적하면서 이에 대한 개선 방향을 제안하여 장관상을 수상하게 되었다.



일반대학원 석사과정 송경신 학생  
교육부장관상 수상

일반대학원 석사과정 송경신 학생이 『2020년 장애대학생 교육활동 지원사업 우수 콘텐츠』 공모에서 부총리 겸 교육부장관상인 대상을 수상하였다. 송경신 학생은 본교에서 1년 6개월간 청각장애학생의 수업을 지원하면서 코로나19로 인한 비대면 수업 상황에서 장애대학생이 경험하는 교육의 어려움을 소재로 체험수기를 작성하여 이번 공모전에 출품하였다. 이 수기를 통해 송경신 학생은 비대면 수업 상황에서 장애학생들의 학습권이 보장되려면 더 많은 지원과 정책 확대가 필요함을 강조하였다.

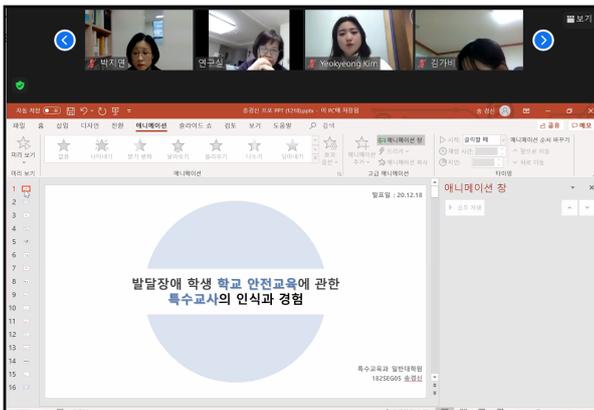


**2020학년도 2학기 일반대학원 특수교육학과  
석사과정 연구계획서 발표 및 심사**

2020년 12월 18일(금) 오후 5시부터 특수교육학과 석사과정 연구계획서 발표 및 심사를 실시하였다. 이번 발표에는 발표자 세 명과 특수교육과 교수님 네 분, 그리고 일반대학원 및 교육대학원 재학생 32명이 참여하였으며 Zoom을 활용한 비대면 방식으로 진행되었다. 각 학생의 발표가 끝난 후에는 연구계획서를 보완하기 위한 학과 교수들의 피드백과 논의가 활발히 이루어졌다.

**2020학년도 2학기 특수교육과 종강예배**

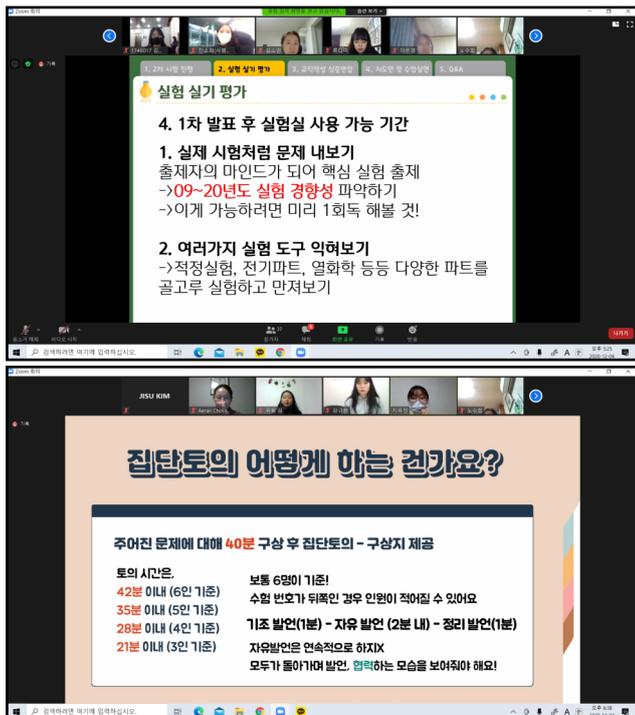
2020년 12월 21일(월) 오후 5시 2020학년도 2학기 특수교육과 종강예배가 정정은 박사과정생의 사회로 시작되었다. 구로동교회 이재환 목사님은 시편 39편 1~9절을 본문으로 한 설교에서 하나님 앞에서 잠잠히 침묵하며 기도하고 기다리는 삶의 중요성을 말씀해주셨다. 코로나 19로 인해 학교생활과 개인적 삶에 많은 변화가 있었지만, 그러한 변화에도 불구하고 한 학기동안 보람 있는 배움의 시간을 가질 수 있었음에 감사드리는 따뜻한 시간이었다.



과학교육과

과학교육과 TELOS 진로 특강 운영

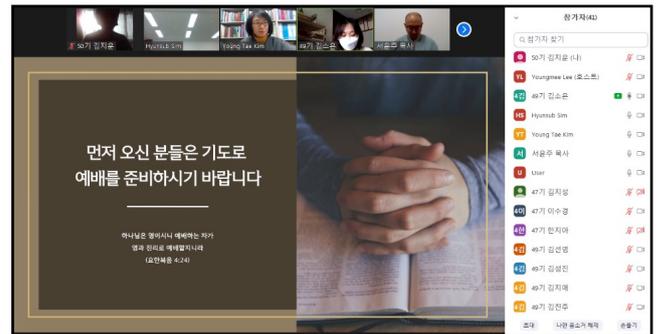
과학교육과 화학교육전공에서는 12월 4일(금) 오후 5시부터 7시 30분까지 임용고시를 준비하는 학생들을 대상으로 TELOS 진로 특강을 진행하였다. 본 특강은 김유림 선생님(전동중), 강규은 선생님(창동고), 지유진 선생님(이천사동중)을 초청하여 진행하였으며 특강을 통해 현장 교사들이 학생들에게 유익한 정보를 전달하였다. 또한 강의 후 학생들의 질문을 받고 답을 해주면서 특강을 마무리하였다. 특강에는 총 36명(학생 34명, 화학전공 교수 1명, 조교 1명)이 참여하였다.



언어병리학과

2020학년도 2학기 언어병리학과 석·박사과정 연구계획서 발표 및 종강예배

언어병리학과는 12월 16일(수) 오후 12시부터 4시까지 Zoom을 통해 실시간으로 한 학기를 마무리하는 연구계획서 발표 및 종강예배를 진행하였다. 연구계획서 발표는 총 10명의 학생이 참석하였으며, 교수들은 학생 한 명 한 명에 집중하여 질문과 피드백을 제공하였다. 종강예배에는 서운주 목사님과 교수님 다섯 분(심현섭, 김영태, 임동선, 성지은, 이영미 교수님), 박사과정생 4명, 석사과정생 47기, 49기, 50기 34명이 참석하여 “마음에 쫄려”라는 주제로 이루어진 서운주 목사님의 예배를 통해 지난 한 학기를 되돌아보고 새 학기를 다짐하는 시간을 가졌다.



## 교육과학연구소

### 『교육과학연구』 제51집 제4호 발간

본 연구소에서 발간하는 KCI 등재지인 『교육과학연구』 제51집 제4호가 12월 31일에 발간되었으며, 총 7편의 논문이 게재되었다. 이번 호는 국립중앙도서관을 포함한 전국 도서관 및 학회, 편집위원, 투고자들에게 발송될 예정이며 교육과학연구소 홈페이지(<http://my.ewha.ac.kr/eeri/>)에서 열람할 수 있다. 『교육과학연구』 제52집 제1호는 2021년 2월 1일에 논문투고 모집이 마감되어 3월 31일에 발간된다. 이와 관련한 자세한 사항은 교육과학연구소 홈페이지를 통해 확인할 수 있다.

### 『교육과학연구』 제51집 제4호 게재논문

- 취업준비생의 외모도구성 신념이 자아존중감에 미치는 영향: 신체감시와 신체수치심의 매개효과 (최병섭·이지연)
- 초등학생의 성장마인드셋이 자기조절학습에 미치는 영향에서 그릿의 매개효과 (홍세정·오인수)
- 놀이와 학습에 대한 부모의 태도, 교육열, 유아 일상생활 간의 관계 (이현주·엄정애)
- 성향점수매칭법을 활용한 그릿과 학업성취의 인과관계 연구 (이혜영·임효진)
- 행동기준 평정척도(BARS) 기반 대학생 핵심역량 진단 결과의 준거설정 및 활용 (권승아·이소민)
- 유치원 만 5세 유아들의 또래와의 놀이 거부에 관한 사례 연구 (최효정·홍용희)
- 고교유형이 고3 학생의 학업성취도에 미치는 영향: 고교유형 효과와 교육불평등 (김성훈·우명숙)

특수교육연구소

『특수교육』 제19권 4호 발간

특수교육연구소의 학술지 『특수교육』은 매년 4회(2월, 5월, 8월, 11월) 정기적으로 발간되고 있으며, 2012년 한국연구재단의 등재 학술지로 선정되었다. 특수교육 및 장애관련 이론과 실제에 관한 논문을 중심으로 특수교육 및 장애관련 전문가(단, 주저자 및 교신저자는 석사 학위 소지자 이상)는 누구나 투고할 수 있다. 12월 31일(목)에 발간된 제19권 4호에는 아래와 같이 총 4편의 논문이 게재되었고, 제20권 1호 투고논문 모집기한 및 관련 안내사항은 특수교육연구소 홈페이지(<http://my.ewha.ac.kr/seri>)를 통해 확인할 수 있다.

『특수교육』 제19권 4호 게재논문

- 특수교육 전공 장애대학생들의 전공 선택과 대학 입학 및 학업 관련 경험과 인식: A대학의 사례를 중심으로 (홍정숙·옥민옥)
- 발달장애인의 고용준비 특성: 다집단 확인적 요인분석을 통한 비 발달장애인과의 비교를 중심으로 (김동일·신재현·최서현·송주석)
- 지적장애인의 성에 대한 예비 중등특수교사의 태도 (김유리·박인환·이종민)
- 상황중심 공감적 의사소통 프로그램 개발: 초등 통합 학교의 수업 적용 (한경인·박승희)

학교폭력예방연구소

2020년 정책중점연구소지원사업 성과포럼 참여

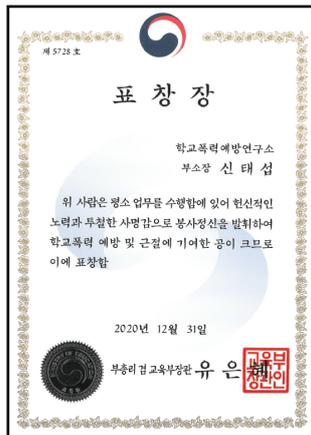
학교폭력예방연구소는 12월 17일(목) 오후 1시 30분부터 5시까지 한국연구재단이 주최하는 ‘2020년 정책중점연구소지원사업 성과포럼’에 참여하였다. 이번 포럼은 코로나19 상황을 고려하여 웹엑스를 활용한 온라인 화상 회의를 통해 비대면 방식으로 진행되었으며, 교육부의 정책기획관, 기획담당관, 연구소별 담당 부서장, 14개 연구소의 연구소장 및 공동연구원, 한국연구재단의 인문사회연구본부장, 실(팀)장, 사업 관리 담당자 등 총 60여 명이 참석하였다. 학교폭력예방연구소 한유경 소장은 본 포럼에서 학교폭력예방연구소의 연구과제 추진 현황과 대표 연구 추진 실적 및 성과를 중심으로 학교폭력 근절 정책 지원 연구의 성과를 발표하였다.



해저드리터러시융합교육연구소

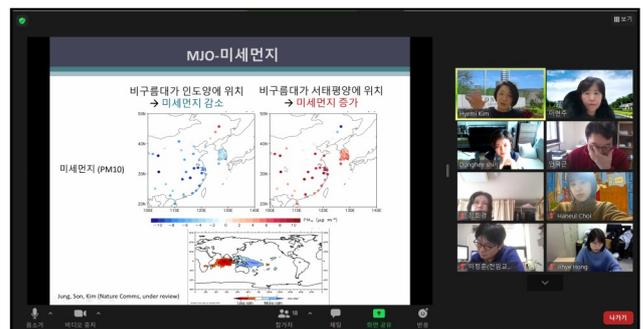
교육부 2020년도 학교폭력 예방 및  
근절 유공 표창장 수상

본교 학교폭력예방연구소의 신태섭 부소장은 12월 31일(수) 교육부로부터 2020년 학교폭력 예방 및 근절 유공 표창장을 받았다. 신태섭 부소장은 학교폭력예방 연구를 수행하는 데 헌신적인 노력과 투철한 사명감으로 봉사 정신을 발휘하여 학교폭력 예방 및 근절에 이바지한 공로를 인정받아 교육부장관의 표창 수상자로 선정되었다. 이화여자대학교 사범대학 교육학과 교수인 신태섭 부소장은 기획처 부처장으로도 재직하고 있다.



해저드리터러시융합교육연구소 학술세미나

본 연구소는 12월 28일(월) 오전 11시부터 12시까지 김혜미 교수(뉴욕 주립대학교 해양기상학과)를 초청하여 세미나를 진행하였다. 본교 과학교육과 97학번 동문인 김혜미 교수가 발표한 온라인 세미나에 과학교육과 교수 및 학생들 약 30명이 참여하여 극한 기상, 기상 재해 등에 대한 연구를 비롯한 기상 예측 관련 최신 정보를 교류하는 시간을 가졌다.



미래교육연구소

2020 창의교육거점센터 초·중등 관리자 연수

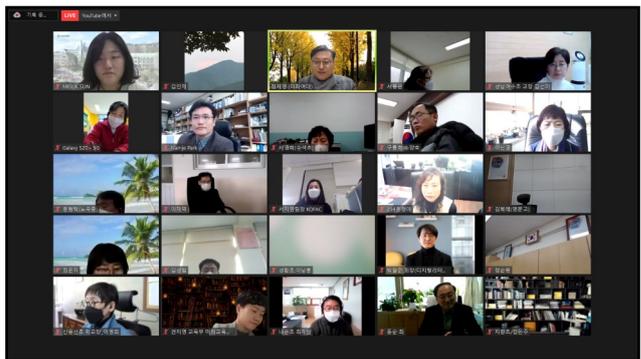
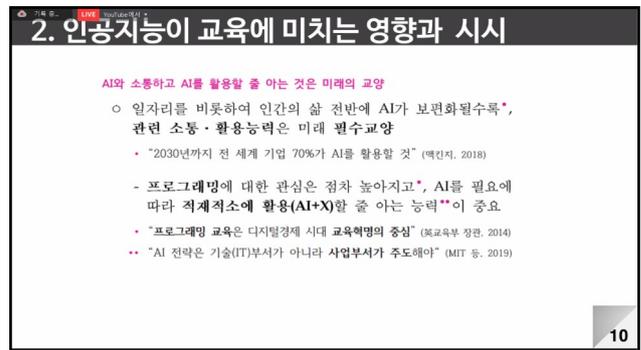
미래교육연구소(소장 정제영) 산하 창의교육거점센터에서는 12월 18일(금) 오후 2시에 Zoom을 활용하여 온라인으로 ‘초·중등 관리자 연수’를 개최하였다. 창의교육에 대한 학교 관리자들의 이해도 제고를 통한 초·중등 단위학교의 창의교육 확산을 위해 개최된 이번 연수는 교육부·한국과학창의재단이 주최하고 창의교육 거점센터(이화여대, 제주대)와 디지털리터러시교육협회가 주관하였으며, 전국의 초등 및 중등 관리자(교장, 교감)와 시도 교육청 전문직 등 총 460여 명이 이상이 참석하였다.

본 연수는 교육부 미래교육기획과 권지영 과장의 인공지능 시대의 교육정책 방향과 과제에 대한 특별강연으로 시작하여, 이후에는 3개 분과별로 진행되었다. 분과1은 이화여자대학교 창의교육 거점센터에서 인공지능을 활용한 창의교육 실천에 대한 내용으로 강연이 진행되었다. 동민주, 홍진의 교사의 인공지능 챗봇을 활용한 초등 영어 수업 사례와 최윤정, 김효정 이화여대 교수의 온라인 플랫폼을 활용한 중등 사회 수업 및 실생활 문제를 인공지능을 활용하여 해결하는 중등 미술 창의교육 사례 발표가 있었다.

분과2는 제주대학교 창의교육 거점센터에서 미래 창의교육 탐구생활에 대한 주제로 진행되었다. 정유진, 최은진 연구원(제주대 창의교육거점센터)은 블록체인과 인공지능 핵심원리 기술의 이해와 실습을 위해 미래창의 플러그드 선도모형, 블록체인 핵심원리 기술, 게이미피케이션을 활용한 블록체인 위변조 방지 원리와 길찾기 활용 원리를 강의하였다. 또한, 황유리 화북초등학교 교사는 국제 창의 인공지능 교육활용 사례 발표를 통해 교원대상 현장 실습 및 시범수업 실천 방안과 인공지능 인문학 실습교육을 강연하였다.

분과3은 디지털리터러시교육협회에서 디지털 리터러시와 디지털 창의교육을 주제로 진행되었다. 김묘은 대표(디지털리터러시교육협회)는 디지털 리터러시의 중요성과 교육방향, 디지털 창작 도구를 활용한 창의교육 사례를 발표하고 인공지능을 활용하여 디지털 예술작품을 제작하고, 인공지능을 활용하여 딥페이크 이모티콘 제작 실습을 강의했다.

정제영 센터장은 창의교육에 대한 학교관리자들의 이해도 제고를 통한 초·중등 단위학교로의 창의교육 확산의 중요성과 필요성에 대해 강조하면서, 창의교육의 실제 사례와 다양한 프로그램을 활용 실습 교육을 통해 학교현장에서 활발하게 추진될 수 있기를 바라며 연수를 마무리했다.



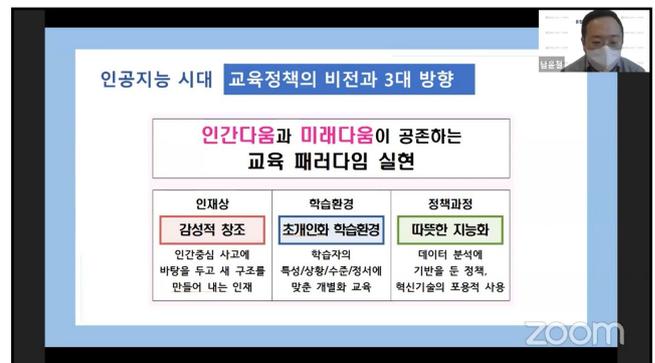
**제2회 AI융합교육 포럼 개최**

미래교육연구소(소장 정제영) 산하 AI융합교육연구·지원센터에서는 지난 19일(토) 오전 10시에 Zoom과 유튜브 생중계를 활용하여 온라인으로 ‘제2회 AI창의융합교육 포럼’을 개최하였다. ‘인공지능 시대, 교육정책의 방향과 과제’라는 주제로 열린 이번 행사는 교육부, 경기도교육청과 이화여자대학교 AI융합교육연구지원센터가 주최하였다. Zoom 및 AI융합교육연구지원센터 공식 유튜브를 통해 진행한 생중계에는 200명 가량의 온라인 참석자가 실시간으로 소통하며 열기를 더했다.

본 행사는 이선복 교수(미래교육연구소 부소장)의 사회로, 장원영 연구관(교육부 교육과정정책과)과 정제영 교수(인공지능융합교육연구·지원센터장)의 인사말씀으로 시작되었다. 장원영 연구관은 “교육 정책과 방향의 측면에서 교육대학원의 프로그램과 교원의 재교육과정의 방향을 함께 고민하고 논의할 수 있는 장이 되길 바란다”라고 말했다. 정제영 교수는 “이번 포럼을 통해 인공지능 융합교육에 대한 많은 통찰력을 얻는 시간이 되길 바란다”라고 말했다.

발표 I 을 맡은 남윤철 사무관(교육부 미래교육기획과)은 ‘인공지능시대 교육정책 방향과 과제’를 주제로 지난 11월에 교육부가 관계부처 합동으로 발표한 인공지능시대 교육 정책의 비전과 방향(인재상, 학습환경, 정책환경), 핵심과제(인간, 시대, 기술)를 소개하였다. 발표 II 에서는 심재경 이사(한국 Microsoft)가 ‘MS가 구상하는 Future Ready Skills’를 주제로 오늘의 학생이 내일의 미래를 만들 수 있고, 선생님들이 그리는 교실을 만들 수 있도록 돕기 위해 Microsoft에서 제공하고 있는 여러 가지 솔루션과 프로그램에 대해 소개하였다. 발표III에서는 강신욱 교사(남평초등학교)가 ‘AI융합교육 현장 실천 사례:초등학교’를 주제로 인공지능을 통해 학생들이 기를 수 있는 핵심역량과 인공지능 및 데이터 교육의 가능성을 소개하였다.

이어진 종합토론에서는 포럼 참가자들이 실시간으로 보낸 질문에 대한 심도깊은 논의가 진행되었다. 이번 제2회 AI융합교육 포럼은 인공지능시대 교육 정책과 비전, 여러 가지 프로그램과 그 사례를 공유하는 의미있는 시간이었으며, 이후 2021년 2월, 4월, 6월에 제3~5회 AI융합교육포럼이 지속적으로 개최될 예정이다.

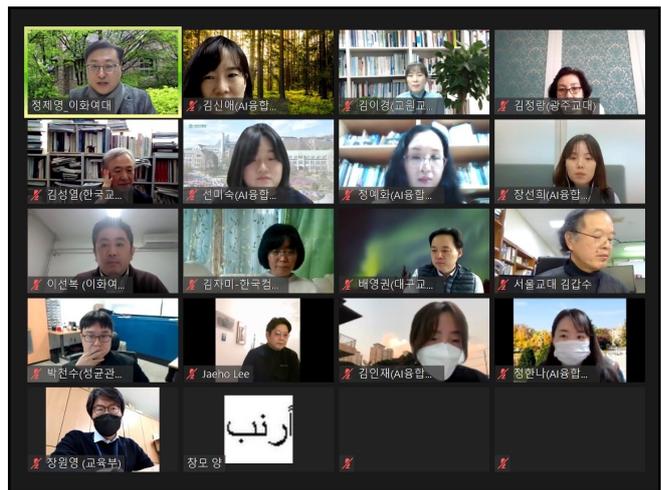
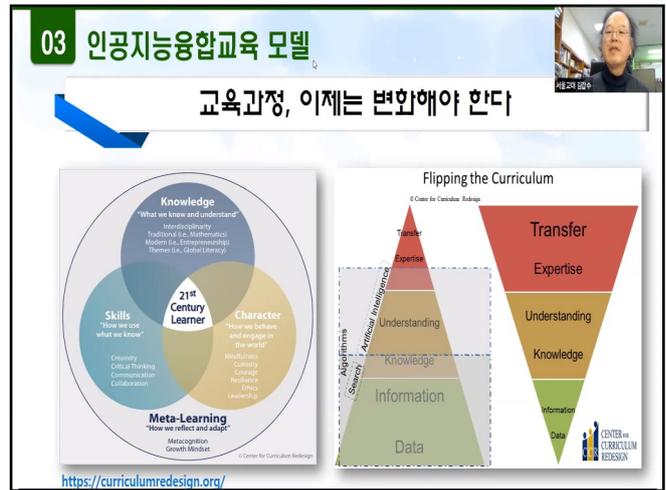


**인공지능 융합교육 연합체 제2차 정기협의회 개최**

미래교육연구소(소장 정제영) 산하 AI융합교육연구·지원센터에서는 지난 12월 30일(수) 오전 10시부터 12시까지 Zoom을 활용하여 ‘인공지능 융합교육 연합체 제2차 정기협의회’를 온라인으로 개최하였다. 이번 행사는 교육부와 경기도 교육청이 주최하고 본교 AI융합교육센터가 주관하였으며, 교사의 인공지능 융합교육 역량 강화를 주제로 교육부 및 경기도교육청 관계자, 한국교육학회, 한국교원교육학회, 한국정보교육학회, 한국컴퓨터교육학회 등 관련 학회 대표, 교육대학원 관계자 등 20명 이상이 참석하여 진행되었다.

행사는 교육부의 개회 및 인사말씀으로 시작하였으며, 김갑수 서울교육대학교 과학영재교육원장의 ‘AI 융합교육의 개념 및 방향’에 대한 강연이 있었다. 이어, 정예화 인공지능융합교육연구·지원센터 연구교수가 주요 안건과 협의 안건을 소개하고 이에 대한 종합토론이 진행되었다. 이후에는 2021년 학회별 AI 융합교육 전공 특별 세션 운영에 대한 관련 학회의 의견을 듣는 순으로 진행되었다.

제2차 정기협의회를 통해 AI융합교육전공의 운영 방향과 교육과정에 대한 심도있는 논의를 진행하였으며, 향후에는 내실있는 교육과정 운영 방향을 협의하고 공통 과목 교재를 개발하기 위해 38개 교육대학원 AI 융합교육 전공 주임교수님들과 제3차 협의회를 진행할 계획이다.



# 이대부속초등학교

## 학부모 특강

12월 5일(토) 재학생 학부모에게 2학기 학부모 특강 영상을 YouTube로 제공하였다. 정혜영 교장(이화여자대학교 사범대학 초등교육과 교수)은 '미래를 준비하는 이화의 진선미 교육'을 주제로 코로나19 시대에 발맞춘 2020년 학교 소식을 전하고, 정제영 교수(이화여자대학교 호크마교양대학 학장)는 '인공지능시대, 자녀 교육의 방향'을 주제로 특강을 진행하였다.



## SW 패밀리 데이

12월 19일(토) 오전 10시부터 12시까지 4학년 학생 28명과 학부모, 교사 11명이 참여한 제6회 소프트웨어(SW) 패밀리 데이 행사가 Zoom으로 진행되었다. 참가자들은 키트블럭을 활용하여 무드등을 조립하고, 오렌지보드와 RGB LED 모듈을 결합, 엔트리 블록 코딩으로 프로그래밍하여 나만의 멋진 무드등을 완성하였다.



### 성탄 축하 행사

사랑과 평화의 왕으로 이 땅에 오신 예수님의 탄생을 축하하기 위해 12월 21일(월)에는 성탄 축하 예배와 연극부의 뮤지컬 ‘개미왕국’ 영상이, 12월 24일(목)에는 6학년 학생들이 준비한 음악회 영상이 YouTube를 통해 공개되었다. 이화의 온 가족이 성탄의 기쁨을 나누는 시간이었다.

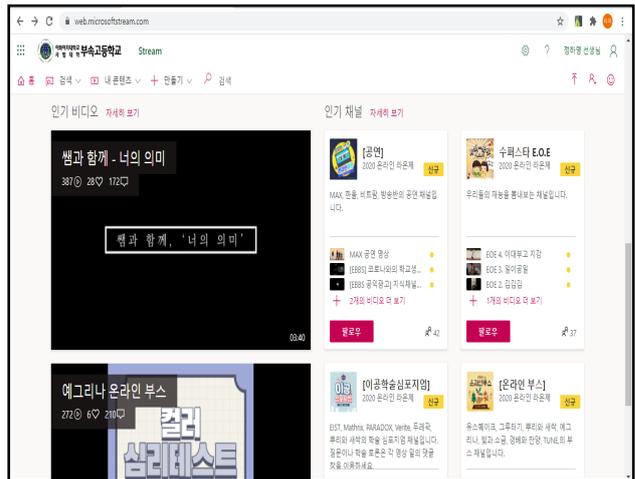


이대부속고등학교

라온제

이대부속고등학교는 12월 29일(화)부터 12월 30일(수)까지 본교 재학생과 학부모, 교사들을 대상으로 교내 축제인 라온제를 온라인으로 진행했다. 2015년부터 연 1회 실시되어 올해 6회를 맞은 라온제는 '즐거움'이라는 뜻의 순우리말을 사용하여 학생들이 동아리 활동을 통해 쌓아온 기량과 끼를 발표함으로써 학업 스트레스를 풀고 새로운 에너지를 충전하는 시간을 가졌다.

올해에는 코로나 19로 인한 거리 두기가 2.5단계로 격상됨에 따라 MS STREAM 온라인 플랫폼을 개설해 다양한 영상과 활동을 준비하였다. 28개의 동아리가 심포지엄 및 온라인 부스, 공연, 전시를 진행하였는데, 오프라인으로 진행되지 못한 축제에 대한 학생들의 아쉬운 마음을 달래기 위한 선생님들의 특별 공연과 전시회도 추가되었다. 비록 모든 행사가 비대면으로 진행되었지만, 원격수업과 등교수업을 병행하며 한 해 동안 고생했던 학생들이 재충전할 수 있는 시간이 되었을 것으로 기대한다.



- 발행: 이화여자대학교 사범대학
- 발행일: 2021년 1월 1일
- 사대뉴스 편집위원회:
  - 황규호, 김래영, 권순희, 김남희, 박민수